



13 Aprile 2026

Circolare numero 427

Assemblea degli studenti – lunedì 27 aprile

Visti gli artt. 12/13/14 del D. Lgs. n. 297/94 e la regolare richiesta degli studenti, l'assemblea degli studenti è convocata **lunedì 27 aprile** per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Discussione tornei studenteschi Martini Fair Play e Cagliari School Cup
2. Report sulle attività del Consiglio di Istituto
3. Report dell'incontro della Consulta Provinciale con il Sindaco di Cagliari
4. Approfondimento sulle ore di PCTO
5. varie ed eventuali

L'attività si svolgerà in videoconferenza, attraverso la piattaforma Google Meet, Classroom Assemblea degli Studenti del Martini dalle ore 9:00.

Potranno partecipare i rappresentanti del Consiglio d'istituto, i rappresentanti dei consigli di classe e, entro il numero massimo di 250, altri studenti che avranno preventivamente comunicato il loro nominativo all'indirizzo e- mail: salvatore.mulas@itemartini.edu.it. In caso di numero superiore, potranno essere utilizzate le aule magne di ogni sede da cui collegarsi. Per l'accesso alla piattaforma gli studenti dovranno utilizzare il proprio account istituzionale (@itemartini.edu.it) e il codice Meet che riceveranno al loro indirizzo. Dello svolgimento dell'assemblea dovrà essere redatto il verbale, che sarà inviato a: assemblea@itemartini.org.

Si precisa che tutte le attività didattiche eventualmente già programmate dai Consigli di Classe per lunedì 27 aprile, quali visite guidate, uscite didattiche, partecipazione a gare didattiche, corsi pomeridiani, se non anticipati alla mattina, etc. si realizzeranno ugualmente secondo le disposizioni già impartite nelle specifiche circolari.

Le assemblee studentesche costituiscono occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società, in funzione della formazione culturale e civile degli studenti (art. 12 d.lgs. 297/94). Durante l'assemblea il comportamento deve essere serio e responsabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico Ripa