



12 Settembre 2026

Circolare numero 32

Avvio del percorso formativo “Gestione della classe e dinamiche relazionali” – Progetto “INSEGNARE OGGI” – Calendario delle attività

Facendo seguito alla Circolare n. 13 del 3 settembre 2026, con la quale è stata avviata la procedura di candidatura, si comunica ai docenti iscritti l’avvio del percorso formativo **“Gestione della classe e dinamiche relazionali”**, primo dei tre moduli previsti nell’ambito del progetto **“INSEGNARE OGGI”**, realizzato nell’ambito del PN “Scuola e competenze 2021-2027”. Il progetto complessivo nasce con l’obiettivo di accompagnare la crescita professionale dei docenti attraverso il potenziamento delle competenze didattiche, metodologiche, digitali, progettuali, valutative e relazionali e si articola in tre percorsi formativi tra loro complementari.

Il corso **“Gestione della classe e dinamiche relazionali”**, della durata complessiva di 30 ore, sarà tenuto dalla **Dott.ssa Siria Adamo**, psicologa e formatrice, e sarà rivolto ai docenti che hanno presentato la propria candidatura secondo le modalità previste dalla citata Circolare n. 13. L’elenco sarà pubblicato nella Classroom dedicata al corso.

Il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze psicopedagogiche, comunicative e relazionali dei docenti, con particolare riferimento alla capacità di gestire efficacemente i gruppi classe, costruire ambienti favorevoli all’apprendimento e sviluppare relazioni educative positive con gli studenti. La gestione della classe rappresenta, infatti, una dimensione essenziale della professionalità docente e assume oggi particolare rilevanza di fronte a gruppi caratterizzati da bisogni educativi diversificati, differenti livelli di motivazione e partecipazione, fragilità emotive e possibili dinamiche conflittuali. Nel corso degli incontri saranno affrontati, tra gli altri, i temi relativi alla costruzione di un clima di classe positivo e inclusivo, alla definizione e condivisione di regole e routine, alla prevenzione e gestione dei comportamenti problematici, alla comunicazione efficace e all’ascolto attivo, alla gestione dei conflitti, alla motivazione degli studenti, all’autorevolezza del docente e alla costruzione di relazioni fondate sulla fiducia, sul rispetto e sulla corresponsabilità. Particolare attenzione sarà inoltre dedicata al riconoscimento precoce delle situazioni di disagio, isolamento e demotivazione, alla valorizzazione delle differenze, alla gestione inclusiva della classe, all’autoregolazione e alla consapevolezza emotiva degli studenti. Le attività avranno un’impostazione prevalentemente laboratoriale e operativa, attraverso analisi di casi, simulazioni, role playing, confronto su situazioni reali, progettazione di strategie di intervento e condivisione di buone pratiche, con l’obiettivo di fornire strumenti concretamente trasferibili nella quotidiana attività didattica.

Il percorso si articolerà in 10 incontri di 3 ore ciascuno, per complessive 30 ore di formazione. Tutti gli incontri si svolgeranno in presenza presso l’Aula Magna “Karalis” della sede di Terramaini – Via Cabras, dalle ore 15:30 alle ore 18:30 secondo il seguente calendario:

Incontro Data 1 Venerdì 25 settembre 2026 2 Venerdì 2 ottobre 2026 3 Venerdì 9 ottobre 2026 4 Venerdì 23 ottobre 2026 5 Martedì 27 ottobre 2026 6 Martedì 3 novembre 2026 7 Venerdì 6 novembre 2026 8 Venerdì 13 novembre 2026 9 Martedì 24 novembre 2026 10 Venerdì 27 novembre 2026

Il corso sulla gestione della classe costituisce il primo dei tre percorsi formativi previsti dal progetto **“INSEGNARE OGGI”**. Gli altri due moduli sono **“Intelligenza artificiale e didattica”** e **“Valutazione e progettazione per competenze”**. I due percorsi saranno attivati in sequenza, al termine del presente corso, in modo da distribuire le attività formative nel corso dell’anno scolastico e consentire una partecipazione

organizzata del personale interessato.

Il modulo “Intelligenza artificiale e didattica” sarà orientato all’acquisizione di conoscenze e competenze operative per comprendere e integrare consapevolmente gli strumenti di IA nei processi di insegnamento e apprendimento, con particolare attenzione alla progettazione, alla personalizzazione, alla produzione di materiali, alla valutazione formativa e all’uso critico, etico e responsabile delle nuove tecnologie.

Il modulo “Valutazione e progettazione per competenze” sarà dedicato alla progettazione didattica per competenze, alla costruzione di Unità Formative (UdF), di compiti autentici, rubriche e strumenti di osservazione e valutazione, valorizzando la funzione formativa, regolativa e orientativa della valutazione. Il percorso assume particolare rilevanza anche in vista dell’attuazione della **riforma degli istituti tecnici**, che richiede un progressivo ripensamento della progettazione curricolare e dell’organizzazione della didattica, rafforzando l’integrazione tra discipline e la costruzione di percorsi formativi orientati allo sviluppo delle competenze. La formazione intende pertanto accompagnare i docenti nell’acquisizione di strumenti operativi utili anche alla progettazione per UdF, destinata ad assumere un ruolo centrale nella nuova organizzazione didattica degli istituti tecnici.

Per ciascuno dei due successivi percorsi saranno pubblicate apposite circolari, con le indicazioni relative all’avvio, alle modalità di partecipazione e al calendario degli incontri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico Ripa