



01 Settembre 2026

Circolare numero 8

Convocazione Dipartimento di Sostegno e Funzione Strumentale Studenti con Disabilità – 10 settembre 2026

Si comunica che **giovedì 10 settembre 2026, alle ore 9:30, presso la sede di Via Ciusa**, è convocato il **Dipartimento di Sostegno** insieme Funzione Strumentale studenti con disabilità per la programmazione e il coordinamento delle attività relative all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027.

La riunione costituisce un primo momento di confronto finalizzato a condividere le informazioni necessarie per una corretta presa in carico degli studenti con disabilità, definire criteri organizzativi comuni e programmare le azioni attraverso le quali il Dipartimento contribuirà, nel corso dell'anno, al miglioramento dei processi di inclusione dell'Istituto.

Saranno discussi i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Analisi della situazione delle classi e degli studenti con disabilità Sarà effettuata una prima ricognizione delle classi nelle quali sono inseriti studenti con disabilità, con particolare attenzione: – agli studenti di nuova iscrizione e alle situazioni che richiedano specifiche attenzioni nella fase di accoglienza; – alle informazioni essenziali desumibili dalla documentazione agli atti della scuola; – alle indicazioni contenute nei PEI dell'anno precedente, ove disponibili, e alle esigenze di continuità educativa e didattica; – alle situazioni di particolare complessità che richiedano un tempestivo raccordo con i Consigli di classe, le famiglie e, ove necessario, i servizi sanitari e socioeducativi; – alle esigenze relative all'assistenza all'autonomia e alla comunicazione, al trasporto e agli altri servizi di supporto; – all'individuazione di eventuali criticità organizzative da affrontare prima o immediatamente dopo l'avvio delle lezioni.

L'esame delle singole situazioni dovrà avvenire nel rispetto della riservatezza e del principio di minimizzazione dei dati, limitando la condivisione alle informazioni effettivamente necessarie per l'organizzazione dell'intervento educativo e didattico.

2. Individuazione dei docenti di sostegno di nuova nomina e organizzazione dell'accoglienza nelle classi

Si procederà a una ricognizione delle assegnazioni dei docenti di sostegno, con particolare riferimento ai docenti di nuova nomina nell'Istituto, al fine di favorirne il tempestivo inserimento nei Consigli di classe e la conoscenza delle procedure organizzative adottate dalla scuola. Saranno fornite indicazioni relativamente alla consultazione della documentazione, ai rapporti con il coordinatore e con i docenti curricolari, al raccordo con le famiglie e alla partecipazione ai GLO, richiamando il principio secondo cui il docente di sostegno è docente della classe e corresponsabile dell'azione educativa e didattica dell'intero gruppo, e non figura assegnata esclusivamente al singolo studente. Particolare attenzione sarà dedicata alla continuità didattica, ove realizzabile, e alla necessità di assicurare un efficace passaggio di informazioni tra docenti.

3. Programmazione delle azioni per il miglioramento dell'inclusione scolastica Il Dipartimento sarà chiamato a formulare proposte operative per l'a.s. 2026/2027 finalizzate a innalzare ulteriormente i livelli di inclusione dell'Istituto. Il confronto riguarderà, in particolare, possibili azioni relative a: – accoglienza e accompagnamento degli studenti nelle fasi iniziali dell'anno; – partecipazione degli studenti con disabilità alla vita della classe e alle attività dell'Istituto; – strategie di didattica inclusiva e collaborazione tra docenti curricolari e di sostegno; – utilizzo di metodologie laboratoriali, cooperative e di peer tutoring; – accessibilità dei materiali didattici e utilizzo delle tecnologie assistive; – sviluppo dell'autonomia personale, sociale e

scolastica; – orientamento e accompagnamento nei passaggi tra i diversi anni di corso e verso le scelte successive al diploma; – partecipazione ai percorsi di Formazione Scuola-Lavoro, ai progetti, alle attività sportive, culturali e di internazionalizzazione; – raccordo tra scuola, famiglie, servizi territoriali e soggetti che concorrono alla realizzazione del progetto di vita dello studente. L'obiettivo è individuare azioni concretamente realizzabili e verificabili, evitando che la programmazione dell'inclusione si limiti alla sola gestione degli adempimenti formali connessi al PEI.

4. Formazione e autoaggiornamento sui temi dell'inclusione Saranno raccolti i bisogni formativi dei docenti e formulate eventuali proposte di formazione e autoformazione, con particolare riferimento alle tematiche che emergano come maggiormente significative per le situazioni presenti nell'Istituto. Potranno essere prese in considerazione, tra le altre, attività riguardanti la predisposizione e la verifica del PEI su base ICF, il funzionamento dei GLO, la progettazione didattica inclusiva, la valutazione, le tecnologie assistive, la gestione dei comportamenti problematici, l'autismo, le disabilità sensoriali e le strategie per lo sviluppo dell'autonomia.

5. Condivisione del Piano per l'Inclusione – a.s. 2026/2027 Sarà effettuata una presentazione delle principali linee di intervento previste dal Piano per l'Inclusione dell'Istituto, con particolare attenzione alle priorità individuate, alle risorse professionali e organizzative disponibili e alle azioni da sviluppare nel corso dell'anno. Il Dipartimento potrà formulare osservazioni e proposte operative utili anche al successivo lavoro del GLI, affinché il Piano costituisca un effettivo strumento di programmazione e miglioramento dell'inclusività dell'Istituto.

6. Partecipazione degli studenti con disabilità alle attività di ampliamento dell'offerta formativa, visite guidate e viaggi di istruzione Saranno condivisi criteri organizzativi volti ad assicurare la piena partecipazione degli studenti con disabilità alle uscite didattiche, alle visite guidate, ai viaggi di istruzione, alle attività sportive, ai progetti e, più in generale, alle iniziative previste dal PTOF. Particolare attenzione dovrà essere riservata alla programmazione anticipata delle eventuali misure di supporto necessarie, affinché esigenze organizzative o logistiche non determinino, di fatto, limitazioni alla partecipazione degli studenti.

7. Organizzazione delle prime attività dell'anno e comunicazioni Saranno infine condivise le indicazioni operative relative all'avvio dell'anno scolastico, con particolare riferimento alla consultazione della documentazione, alla predisposizione delle osservazioni iniziali, alla collaborazione con i Consigli di classe, alla programmazione dei primi GLO e alla successiva elaborazione dei PEI sulla piattaforma SIDI entro i termini previsti.

Potranno inoltre essere affrontate ulteriori questioni organizzative e didattiche di interesse comune.

Considerata l'importanza della fase iniziale dell'anno scolastico per costruire condizioni efficaci di accoglienza e di inclusione, si raccomanda una partecipazione attiva e propositiva. Il lavoro del Dipartimento dovrà essere orientato non soltanto alla corretta gestione delle singole situazioni, ma alla costruzione di una responsabilità inclusiva condivisa dall'intera comunità scolastica, nella quale il sostegno rappresenti una risorsa per la classe e l'inclusione una dimensione trasversale della progettazione educativa dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico Ripa