



21 Marzo 2026

Circolare numero 369

Curriculum della Studentessa e dello Studente – aggiornamento 2026 e rilevanza ai fini dell'Esame di Stato

Si informano le studentesse e gli studenti delle **classi quinte** che, con Decreto Ministeriale 9 gennaio 2026, n. 2, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato la **versione aggiornata del Curriculum della Studentessa e dello Studente**, documento previsto dall'art. 21 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, che accompagna il diploma di istruzione secondaria di secondo grado e che assume una **particolare rilevanza nel nuovo Esame di Stato**.

Il Curriculum rappresenta uno strumento di valorizzazione dell'intero percorso formativo dello studente, in quanto raccoglie informazioni relative non solo alle esperienze scolastiche ma anche alle attività formative, culturali e personali svolte durante gli anni di studio.

Il nuovo modello di Curriculum è articolato in quattro parti principali: – **Parte I – Istruzione e formazione**. Contiene i dati relativi al percorso di studi dello studente: indirizzo frequentato, risultati scolastici, eventuali esperienze significative svolte nell'ambito del percorso formativo. Le informazioni sono tratte dalla sezione "Percorso di studi" dell'E-Portfolio. – **Parte II – Certificazioni**. Riporta le certificazioni linguistiche, informatiche o di altra natura conseguite durante il percorso scolastico e registrate nella sezione "Sviluppo delle competenze" dell'E-Portfolio. – **Parte III – Attività extrascolastiche**. Raccoglie le informazioni relative ad attività svolte al di fuori della scuola, come ad esempio: attività sportive, esperienze culturali o artistiche, attività di volontariato, attività professionali o formative, esperienze di cittadinanza attiva. Questa sezione è compilata direttamente dallo studente, che può inserire le attività significative svolte nel proprio percorso personale. – **Parte IV – Prove nazionali**. È integrata solo al termine dell'Esame di Stato e riporta la descrizione dei livelli di apprendimento conseguiti nelle prove nazionali INVALSI in italiano, matematica e inglese.

Il Curriculum è disponibile nella **Piattaforma Unica**, all'interno del servizio digitale **E-Portfolio**. L'alimentazione dei dati avviene progressivamente secondo il seguente processo: – **durante l'anno scolastico** lo studente può compilare la Parte III – Attività extrascolastiche. – **dopo lo scrutinio finale della quinta classe** vengono rese disponibili le Parti I, II e III, con i dati relativi al percorso scolastico e alle certificazioni. – **al termine dell'Esame di Stato** vengono integrate le informazioni relative al titolo di studio e al punteggio finale la Parte IV relativa alle prove INVALSI.

Il Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026, relativo alla definizione delle discipline dell'Esame di Stato, evidenzia esplicitamente il **ruolo del Curriculum nel colloquio d'esame**. In particolare, il decreto stabilisce che il colloquio concorre alla valutazione della maturazione personale dello studente, tenendo conto: – del grado di autonomia e responsabilità raggiunto – dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico – delle attività coerenti con il percorso di studio – delle azioni particolarmente meritevoli documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente.

Lo stesso decreto prevede inoltre che **"Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente"**. Ciò significa che il Curriculum costituisce **un importante supporto per l'avvio del colloquio**, consentendo alla commissione d'esame di conoscere e valorizzare le esperienze formative, culturali e personali maturate dallo studente.

Alla luce di quanto previsto dalla normativa vigente, si invitano tutte le studentesse e **gli studenti delle classi quinte** a: – accedere alla Piattaforma Unica – E-Portfolio; – verificare attentamente i dati presenti nel proprio Curriculum; – compilare e aggiornare con cura la Parte III relativa alle attività extrascolastiche, inserendo tutte le esperienze significative svolte nel proprio percorso.

Una compilazione accurata del Curriculum consente infatti di **valorizzare le competenze personali, culturali e sociali sviluppate nel corso degli anni**, offrendo alla commissione d'esame un quadro più completo del percorso formativo dello studente.

I docenti coordinatori di classe e i docenti tutor sono invitati a supportare gli studenti nella consultazione e nell'aggiornamento del documento.

Il Curriculum della Studentessa e dello Studente rappresenta oggi uno strumento centrale per raccontare il proprio percorso formativo e personale, contribuendo a mettere in evidenza non solo i risultati scolastici, ma anche l'insieme delle esperienze che concorrono alla crescita culturale e civile di ciascun candidato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico Ripa