



14 Novembre 2025

Circolare numero 144

Giornata Mondiale dei Diritti Umani – 10 dicembre 2025

In occasione della **Giornata Mondiale dei Diritti Umani**, che si celebra ogni anno il **10 dicembre**, si invitano tutti i docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica e di quella del Consiglio di Classe, a **programmare attività didattiche di riflessione e approfondimento**, finalizzate a promuovere negli studenti la consapevolezza dei principi universali di libertà, uguaglianza e dignità della persona sanciti dalla **Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (ONU, 1948)**.

Questa ricorrenza rappresenta un momento di alto valore educativo e civico, che si inserisce pienamente negli obiettivi dell'**Educazione Civica**, come previsto dalla Legge n. 92/2019, e nelle **Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica** (D.M. 183/2024). Inoltre, l'iniziativa risponde alle Indicazioni nazionali e alle Linee guida per la cittadinanza globale e lo sviluppo sostenibile, che riconoscono nei diritti umani il fondamento di una società giusta, solidale e democratica.

Nel particolare momento storico che stiamo vivendo, segnato da conflitti, violazione dei diritti umani fondamentali, violazioni della libertà di espressione, discriminazioni e crescenti disuguaglianze sociali, la scuola ha il compito imprescindibile di **educare alla pace, al dialogo e al rispetto dell'altro**. Ricordare la Giornata dei Diritti Umani significa quindi riaffermare il ruolo della scuola come luogo di costruzione di una **coscienza critica e responsabile**, capace di contrastare ogni forma di violenza, ingiustizia o intolleranza.

Si suggerisce di programmare, nella settimana dal 8 al 13 dicembre, una o più attività a tema, adattandole al grado di maturità delle classi e alle diverse discipline. A mero titolo esemplificativo, e nel rispetto della libertà d'insegnamento, si suggeriscono attività come: – **visione e analisi di film o docufilm** legati al tema dei diritti umani, della libertà e della pace: “Hotel Rwanda” (2004), “Il diritto di contare” (2016), “Invictus” (2009), “Il pianista” (2002), “Persepolis” (2007), “Born in Gaza” (2014), “Il giardino di limoni” (2007); – lettura e commento di articoli della **Dichiarazione Universale dei Diritti Umani** o della **Costituzione Italiana**, con discussione guidata; – **ricerche o presentazioni multimediali** su figure storiche o contemporanee che si sono distinte nella difesa dei diritti civili e umani (Nelson Mandela, Shirin Ebadi, Abdulhadi al-Khawaja, Aminatou Haidar, Malala Yousafzai, Sarah Mardini, Tegla Loroupe); – **laboratori espressivi o artistici**, con realizzazione di cartelloni, podcast, cortometraggi, o post per il Martini Magazine; – **dibattiti o tavole rotonde** sulle violazioni dei diritti umani nel mondo di oggi (guerre, discriminazioni di genere, violenze, migrazioni forzate, sfruttamento dei minori).

L'obiettivo è quello di promuovere una **cultura dei diritti e della solidarietà**, sviluppando negli studenti competenze di cittadinanza attiva e consapevole, in linea con l'**Agenda 2030** dell'ONU, in particolare con l'**Obiettivo 16 – Pace, giustizia e istituzioni solide**.

Le attività svolte potranno essere documentate e inserite nel percorso di Educazione Civica e nel curriculum di istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico Ripa