



21 Maggio 2024

Circolare numero 471

Nuovo modello di certificazione delle competenze

Con Decreto n. 14/2024, che per opportuna e approfondita lettura si allega alla presente, il MIM ha adottato un **nuovo modello della certificazione delle competenze** rilasciata in assolvimento dell'obbligo di istruzione (Allegato C), e redatto dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di dieci anni.

Il nuovo Modello di certificazione è adeguato al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Si ricorda che, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento, sopra citate, "Al fine di assicurare i passaggi fra i percorsi di studio del sistema nazionale di istruzione e i percorsi dell'istruzione e formazione professionale (IeFP) regionali o l'apprendistato formativo, nonché per l'attivazione di interventi di riorientamento, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 sarà previsto, a richiesta, il graduale rilascio, da parte delle scuole, della certificazione delle competenze anche al termine di ciascuna annualità del secondo ciclo di istruzione".

E' per questo che la certificazione delle competenze riveste una particolare importanza nelle annualità del biennio per favorire il riorientamento e il successo formativo, consentendo il passaggio ad altro percorso, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado in maniera più flessibile, riconoscendo la possibilità che la scelta effettuata durante l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado possa essere rivista. E i nuovi modelli sono adeguati alle competenze chiave per l'apprendimento permanente:

– Competenza alfabetica funzionale – Competenza multilinguistica – Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria – Competenza digitale – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di cittadinanza – Competenza imprenditoriale – Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale.

Nel modello si esplicitano i descrittori di ciascuna competenza.

Anche i livelli sono cambiati: A – **Avanzato**: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. B – **Intermedio**: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. C – **Base**: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. D – **Iniziale**: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale (Modello "C") può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici contenuti nel PEI.

Si precisa, infine, che la piattaforma ARGO risulta già aggiornata ai nuovi modelli, con le nuove competenze e i nuovi livelli e che la loro registrazione, in sede di scrutinio delle classi seconde, avverrà con le stesse modalità operative delle annualità precedenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico Ripa