Istituto Tecnico Economico
Pietro Martini
CAGLIARI

07 Luglio 2026

Circolare numero 542

Progetto nazionale di formazione “Prevenzione dell’uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico” – Iscrizioni al percorso formativo INDIRE

Si porta a conoscenza del personale docente che il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha avviato il progetto nazionale di formazione “**Prevenzione dell’uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico**”, rivolto ai docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027.

L’iniziativa nasce con l’obiettivo di rafforzare le competenze professionali dei docenti nella prevenzione delle diverse forme di disagio adolescenziale, fornendo strumenti pedagogici, metodologici e relazionali utili a riconoscere precocemente i segnali di vulnerabilità e i comportamenti a rischio, nonché a promuovere il benessere scolastico, emotivo e relazionale degli studenti.

Il progetto prevede un percorso formativo specifico per docenti della scuola secondaria di secondo grado, erogato interamente a distanza attraverso la piattaforma INDIRE. Il percorso, avviato nel corrente anno scolastico, resterà disponibile anche nell’a.s. 2026/2027, con possibilità di fruizione nel periodo **settembre – 31 dicembre 2026**.

Il corso ha una durata complessiva di 50 ore ed è articolato in sei moduli tematici, dedicati ai principali aspetti della prevenzione delle dipendenze, del disagio giovanile e della promozione del benessere in ambito scolastico. La struttura dettagliata del percorso è la seguente:

1 – Il Curriculum European Prevention C (6 ore); 2 – Comprendere le dipendenze. Fattori di rischio e segnali precoci (7 ore); 3 – Strumenti educativi e relazionali per la prevenzione (10 ore); 4 – Dinamiche psicologiche e sociali del disagio giovanile (10 ore); 5 – Collaborazione con famiglie, servizi territoriali e comunità educanti (7 ore); 6 – Strategie didattiche e comunicative efficaci in contesti a rischio (10 ore).

Il percorso prevede, in particolare: ? video-lezioni asincrone e materiali di studio basati sulle evidenze scientifiche nazionali e internazionali, con riferimento anche alle linee guida European Prevention Curriculum – EUPC; ? webinar e sessioni live di Question & Answer (Q&A) con esperti del settore; ? esercizi pratici, simulazioni e forum di discussione mediati da tutor esperti; ? eventuale supervisione periodica a distanza, da parte di esperti, per orientare l’applicazione delle competenze nei contesti reali di classe e facilitare la gestione di casi complessi.

Le iscrizioni sono aperte dal 30 giugno 2026 e dovranno essere effettuate direttamente sulla piattaforma INDIRE, compilando l’apposita scheda di registrazione disponibile al seguente indirizzo:

https://indipendenti.indire.it/registrazione

Considerata la crescente attenzione che la scuola è chiamata a riservare ai temi della prevenzione, della salute e del benessere degli adolescenti, si invitano i docenti interessati, e in particolare i coordinatori di classe, i referenti per l’educazione alla salute, l’inclusione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo, a valutare l’adesione all’iniziativa, che rappresenta un’importante opportunità di aggiornamento professionale e di arricchimento delle competenze educative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico Ripa