

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



Criteri per recupero dei debiti Approvati dal Collegio dei Docenti in data 8/09/2025

Il recupero sarà attuato per lo studente che, in fase di scrutinio intermedio e finale, dimostri di non aver raggiunto le soglie minime di conoscenze, abilità e competenze previste nella programmazione delle singole materie a patto che l'insufficienza non sia stata determinata da assenze reiterate e ingiustificate.

Le discipline per le quali attivare corsi di recupero saranno, prioritariamente:

Nel biennio:

Italiano, essenzialmente per sviluppare capacità di lettura, comprensione, analisi e sintesi di un testo, di comunicazione;

Matematica, per consentire l'acquisizione o il potenziamento delle abilità di calcolo, delle capacità di ragionamento e del metodo di studio;

Nel triennio:

Le discipline professionalizzanti, ossia economia aziendale, informatica, lingue straniere, discipline giuridiche ed economiche.

Potranno essere comunque attivati anche per altre discipline corsi di sostegno (recupero, riallineamento, approfondimento e potenziamento per le classi quinte in previsione dell'esame di stato) in caso di richiesta formale degli studenti e/o del Consiglio di Classe previo accertamento della disponibilità economica.

Inoltre, potranno essere previste ed attuate azioni di potenziamento/recupero delle competenze di base anche grazie ai fondi del PNRR, PON, PN e POC.

Azioni previste:

a. Calendario degli interventi

- Riallineamento: mese di ottobre, con flessibilità curricolare
- Dopo lo scrutinio del primo quadrimestre
- Dopo gli scrutini finali di giugno

b. La tipologia degli interventi sarà

- Riallineamento
- Recupero (di norma con valutazione nella disciplina ≤ 4)
- Attività didattica personalizzata (curricolare) (prima degli scrutini di giugno)

- Sportello per gruppi di alunni inferiore a quello stabilito per i corsi di recupero, comunque non inferiore a quattro.

Nel caso in cui gli alunni con debito in una determinata disciplina all'interno di una classe, siano superiori ai 2/3, l'insegnante dovrà riprogrammare l'attività didattica in itinere. Nel caso in cui gli alunni con debito siano un numero inferiore, l'insegnante potrà proporre le modalità di recupero ritenute più opportune. Ogni docente, tenendo conto delle carenze, può proporre che il recupero venga effettuato con attività di studio autonomo da parte dell'alunno.

c. Tempi d'intervento (durata e modalità)

Sono previste almeno 10 ore per ciascun corso (massimo due corsi per gruppo classe; più di due se per gruppi classe accorpati nello stesso corso) da effettuarsi per due ore consecutive settimanali, salvo modifiche richieste da specifiche esigenze.

- Degli interventi extracurricolari (recupero, sportello, riallineamento, potenziamento) viene tenuta debita registrazione su un apposito registro.
- Degli interventi curricolari si fa debita menzione nel registro elettronico personale.
- I risultati delle verifiche alla fine degli interventi vanno registrati nei registri personali dei docenti e nell'apposita modulistica che sarà fornita.

d. Criteri per la composizione dei gruppi di studenti da sottoporre a recupero

- gruppi classe purché il numero, di norma, non sia inferiore alle 8 unità
- gruppi formati da studenti di classi parallele con un numero, di norma, non inferiore a 10 unità
- gruppi formati da studenti le cui carenze siano omogenee con un numero di studenti, di norma, non inferiore a 10 unità (anche di diversi indirizzi)
- per gruppi inferiori a 8 studenti potrà essere attivato lo sportello

e. Criteri per l'assegnazione dei docenti ai gruppi del punto d.

- docente della classe, *salvo richiesta da parte degli studenti di diverso docente, con flessibilità curricolare per il riallineamento.*
- docente della classe con il gruppo di studenti più numeroso in caso di gruppi formati per classi parallele o per carenze omogenee, *salvo richiesta da parte degli studenti di diverso docente*
- garantire che il monte ore assegnato a ciascun docente sia equilibrato
- nel caso d'incarico a docenti esterni si deve tener conto dell'esperienza d'insegnamento della disciplina anche in corsi di recupero svolti nella scuola.

f. Criteri di valutazione per la verifica del recupero

- quelli deliberati dal Collegio docenti ed adottati da ogni docente nel piano di lavoro
- condizioni di partenza
- raggiungimento degli obiettivi della prova

g. Tipologia delle prove di verifica del recupero del 1° Quadrimestre (sulle parti comunicate al CdC, all'allievo e alla famiglia e sull'oggetto del recupero)

- prova strutturata
- prova semistrutturata
- elaborato

- colloquio
- prova di laboratorio

Per la verifica del recupero dei debiti formativi finali le prove saranno orali tranne per Economia Aziendale (per primo biennio e corso SIA, prova scritta e/o pratica) e per Italiano (prova scritta)

La correzione/valutazione delle prove dovrà essere effettuata dall'insegnante della classe. In ogni caso è opportuno che l'insegnante della classe, oltre ad individuare la natura delle carenze rilevate e gli obiettivi dell'azione di recupero, concordi i criteri di valutazione con l'insegnante che ha tenuto il corso di recupero.

h. Tempi per la verifica

Le prove di verifica del superamento delle carenze, rilevate nello scrutinio del primo quadrimestre, deve concludersi entro marzo; le prove dovranno essere preventivamente programmate dagli insegnanti delle discipline che comunicheranno la data agli studenti interessati, con annotazione sul registro elettronico. L'esito delle valutazioni sarà riportato nel registro personale con comunicazione successiva al CdC.

Le prove di verifica del recupero delle carenze emerse nello scrutinio del mese di giugno e gli scrutini degli studenti con giudizio in sospeso dovranno concludersi entro il mese di agosto.

i. Criteri di comunicazione alle famiglie

La comunicazione deve essere immediatamente successiva all'accertamento collegiale delle carenze e alla verifica, su apposita modulistica.

Dopo gli scrutini del mese di giugno al momento della pubblicazione dei risultati finali, le famiglie dovranno prendere visione dei corsi attivati che ciascun allievo sarà tenuto a frequentare. La pubblicazione varrà come comunicazione alle famiglie, al fine di consentire un tempestivo avvio dei corsi (che saranno costituiti con gli stessi criteri dei corsi di recupero intermedi); alle famiglie sarà comunque inviato l'apposito modulo predisposto in cui sarà indicata la decisione del Cdc, **le carenze specifiche rilevate** dai docenti delle singole discipline oggetto di recupero, i voti proposti in sede di scrutinio finale per le materie nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza, gli interventi didattici finalizzati al recupero delle carenze organizzati dalla scuola nel periodo estivo, indicando le modalità ed i tempi delle verifiche. Qualora i genitori decidessero di non avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalla scuola, devono darne comunicazione scritta alla scuola stessa. Resta fermo che il CdC possa valutare la possibilità per lo studente di raggiungere gli obiettivi disciplinari tramite studio autonomo.