

VOTO DI PROFITTO

Voto	INDICATORI	DESCRIPTORI
1	CONOSCENZE	Nessuna
	COMPETENZE	Nessuna
	CAPACITA'	Nessuna
2 / 3	CONOSCENZE	Frammentarie e gravemente lacunose
	COMPETENZE	Non applica le conoscenze minime. Commette molti e gravi errori nella esecuzione dei lavori assegnati.
	CAPACITA'	Si esprime in modo scorretto ed improprio. Non comprende il testo. Non riesce ad effettuare alcuna analisi né a sintetizzare le conoscenze di base.
4	CONOSCENZE	Superficiali e lacunose
	COMPETENZE	Compie errori nell'applicazione delle conoscenze minime e nell'esecuzione di compiti semplici
	CAPACITA'	Si esprime in modo impreciso ed inadeguato. Comprende il testo in modo frammentario. Effettua analisi e sintesi scorrette. Guidato esprime valutazioni superficiali.
5	CONOSCENZE	Superficiali e incerte
	COMPETENZE	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici, commettendo errori nell'esecuzione dei lavori assegnati.
	CAPACITA'	Si esprime in modo semplice non sempre corretto. Non coglie tutti i livelli del testo. Effettua analisi e sintesi parziali esprimendo valutazioni spesso imprecise.
6	CONOSCENZE	Essenziali ma non approfondite
	COMPETENZE	Applica le conoscenze di base senza errori sostanziali ma con alcune incertezze
	CAPACITA'	Si esprime in modo semplice ma adeguato e sostanzialmente corretto. Comprende i punti essenziali del testo. Guidato analizza, sintetizza e valuta in modo semplice e globalmente appropriato.
7	CONOSCENZE	Essenziali con approfondimenti guidati
	COMPETENZE	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze risolvendo problemi con una certa precisione
	CAPACITA'	Si esprime in modo appropriato ed sostanzialmente corretto. Comprende tutti i livelli del testo pur con qualche difficoltà nei collegamenti. Effettua analisi e sintesi coerenti. Esprime semplici valutazioni argomentate anche se non sempre in piena autonomia.
8	CONOSCENZE	Complete con approfondimenti autonomi
	COMPETENZE	Applica e riutilizza le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Si orienta adeguatamente nella soluzione di problemi complessi.
	CAPACITA'	Si esprime correttamente ed in modo adeguato anche in contesti microlinguistici. Comprende autonomamente gli elementi strutturali del testo. Compie analisi corrette cogliendo varie implicazioni. Sintetizza, rielabora e valuta in modo autonomo e coerente.
9	CONOSCENZE	Complete, organiche e articolate e con approfondimenti autonomi
	COMPETENZE	Applica e rielabora le conoscenze in modo corretto ed autonomo in contesti non noti
	CAPACITA'	Si esprime con scioltezza utilizzando correttamente anche linguaggi specifici. Comprende tutti gli elementi costitutivi del testo individuandone tutte le correlazioni. Effettua analisi e sintesi articolate con collegamenti interdisciplinari. Esprime valutazioni personalmente argomentate.
10	CONOSCENZE	Complete, organiche e approfondite, ampliate in modo autonomo e personale
	COMPETENZE	Applica, rielabora e coordina le conoscenze con padronanza e precisione in contesti non noti
	CAPACITA'	Si esprime con precisione utilizzando anche linguaggi specifici in modo corretto ed efficace. Comprende velocemente tutti gli aspetti e le correlazioni del testo. Analizza in modo critico e rigoroso, effettuando sintesi e collegamenti personali ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate operando critiche costruttive e propositive.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

IN PRESENZA DI ALMENO 3 DEI 4 DESCRITTORI	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Comportamento e provvedimenti	<i>Comportamento educato, corretto ed esemplare nel rispetto delle regole, assenza di richiami e note disciplinari</i>
	Impegno	<i>Impegno serio e scrupoloso adempimento delle consegne</i>
	Partecipazione	<i>Interesse e partecipazione propositiva al dialogo educativo e alle attività didattiche</i>
	Frequenza	<i>Frequenza assidua</i>
9	Comportamento e provvedimenti	<i>Comportamento educato, corretto e rispettoso delle regole, assenza di richiami e note disciplinari</i>
	Impegno	<i>Impegno costante e puntuale adempimento delle consegne</i>
	Partecipazione	<i>Interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività didattiche</i>
	Frequenza	<i>Frequenza regolare</i>
8	Comportamento e provvedimenti	<i>Comportamento corretto e soddisfacente rispetto delle norme, assenza di sanzioni disciplinari</i>
	Impegno	<i>Impegno appropriato e regolare adempimento delle consegne</i>
	Partecipazione	<i>Interesse e partecipazione adeguati al dialogo educativo e alle attività didattiche</i>
	Frequenza	<i>Frequenza abbastanza regolare</i>
7	Comportamento e provvedimenti	<i>Comportamento non sempre adeguato, segnalato anche da richiami e note disciplinari</i>
	Impegno	<i>Impegno incostante e saltuario adempimento delle consegne</i>
	Partecipazione	<i>Interesse selettivo e partecipazione discontinuo</i>
	Frequenza	<i>Frequenza non regolare e carenza nel rispetto degli orari</i>
6	Comportamento e provvedimenti	<i>Comportamento non adeguato con presenza di gravi infrazioni/sanzioni disciplinari anche con l'allontanamento dalla comunità scolastica</i>
	Impegno	<i>Impegno inadeguato e mancato adempimento delle consegne</i>
	Partecipazione	<i>Scarso interesse e partecipazione passiva al dialogo educativo e alle attività didattiche</i>
	Frequenza	<i>Frequenza irregolare e mancanza di rispetto degli orari</i>
5		<i>Comportamento scorretto e lesivo nei confronti della comunità scolastica (Dirigente, Docenti, Alunni, Personale ATA), con gravi e reiterate infrazioni/sanzioni disciplinari (allontanamento superiore ai 15 giorni per violazione dell'art.3 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti).</i>