



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DI UN ESPERTO E DI UN TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO FUORI ORARIO

Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze
delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza"

Programma Operativo Complementare (POC)

MODULO: RIDING

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-27

CUP B24C22000510001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso 33956 del 18/05/2022 - che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il

Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21/17 del 24/04/2017;
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 20/05/2021;
VISTA la propria Candidatura n. 1078724 del 28/05/2022
VISTA la Nota MIUR prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale viene formalmente autorizzato lo svolgimento del progetto;
VISTE le disposizioni e Istruzioni emanate per l'attuazione dei progetti per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
VISTO il C.C.N.L. scuola sottoscritto il 29 novembre 2007;
VISTA la variazione al Programma annuale n. 37 prot. n. 11678 del 9.06.2021

Per i motivi sopra esposti,

INDICE

il seguente avviso interno per la selezione di un tutor e un docente interno esperto istruttore di equitazione che metta a disposizione della scuola le proprie competenze e risorse (cavalli, strutture e spazi in regola con la normativa di settore) per la realizzazione delle attività previste dal modulo formativo sotto indicato:

Sottoazione	Codice progetto	Titolo Modulo	Esperto ore	Tutor ore	Numero alunni destinatari
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-27	RIDING	30	30	20

A tal fine

DISPONE

Le premesse fanno parte integrante del presente avviso.

Art. 1 Finalità del Progetto

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica intende favorire, attraverso la **pratica equestre**, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.

Il modulo mira a promuovere l'integrazione, la socializzazione tra gli studenti coinvolti.

Il rapporto con un animale, in questo caso il cavallo, ha ricadute positive sul piano relazionale dei ragazzi. Sono sempre più diffusi in ambito scolastico problemi nell'attenzione e nei comportamenti. Queste mancanze sfociano spesso in atteggiamenti aggressivi, atti di bullismo e nell'abbandono scolastico. Questa attività si basa sulla creazione di una relazione con il cavallo, che per natura è un animale che stimola il senso di responsabilità, perché ha bisogno di essere accudito e condotto. Queste necessità di attenzioni da riporre sull'animale possono rafforzare il carattere dei ragazzi e far crescere la loro autostima, spingendoli a cambiare il modo di relazionarsi con le persone.

Le attività prevedono la visita didattica, la conoscenza del cavallo, la cura e la gestione tecnica dell'animale e della scuderia, gli aspetti fondamentali dell'equitazione, la vita nel centro ippico, la messa in sella, giochi equestri e lezioni.

Art. 2 Caratteristiche e durata dell'incarico

Il Docente individuato come Esperto e il tutor svolgeranno l'incarico per le ore indicate per il modulo oggetto del Bando.

Art.3 Retribuzione

Il compenso orario del docente Esperto è di € 70,00 lordo stato, onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente a carico del dipendente e del datore di lavoro.

Il compenso del tutor è di € 30,00 lordo stato, onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente a carico del dipendente e del datore di lavoro.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività, dopo l'accertamento del numero di ore complessive di lavoro certificato e, comunque, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'autorità di competenza.

Art. 4 Compiti

Al fine di acquisire candidature consapevoli delle responsabilità e degli impegni nelle diverse figure si riportano qui di seguito i compiti attribuiti (vedi anche: Linee Guida consultabile sul sito www.istruzione.it - Fondi Strutturali 2014-2020).

1) L'Esperto ha il compito di:

- sviluppare tutti i contenuti teorici e le attività pratiche previste dal modulo
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- garantire, di concerto con Tutor e altri soggetti coinvolti nel progetto, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- curare la tenuta puntuale del registro delle attività in collaborazione con il Tutor del Modulo;
- accompagnare, assistere e supportare gli alunni durante il percorso formativo;
- collaborare con il DS ed il Tutor al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività didattiche e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti e la loro efficacia in termini di risultati attesi.

2) Il Tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento e socializzazione degli allievi e di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative. Il tutor deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione e al lavoro di gruppo.

In caso di attribuzione dell'incarico sulla base delle sue competenze documentate, il tutor dovrà:

- svolgere attività di copresenza con il tutor esterno per il numero di ore previsto dall'incarico
- curare la compilazione della scheda allievo nonché la stesura e la firma del patto formativo;
- curare l'inserimento delle anagrafiche degli alunni nella piattaforma on-line di gestione dei progetti PON;
- curare la tenuta puntuale del registro delle attività;
- accompagnare, assistere e supportare gli alunni durante il percorso formativo;
- provvedere alla stampa e consegna agli alunni degli attestati finali di partecipazione;
- curare ogni forma di relazione e/o verbalizzazione resa necessaria dalle attività del progetto;
- consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto.

Si precisa che: il tutor è tenuto come obbligo contrattuale ad inserire nell'area "Gestione Progetti PON" del sito del MIUR tutti i dati di sua competenza, pena la decurtazione del compenso. A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Art.5 Requisiti di accesso alla selezione

Alla selezione per l'incarico potrà accedere solo il personale docente interno, cui verrà conferito l'incarico.

Art. 6 Presentazione candidatura

Gli interessati alla candidatura di Esperto e Tutor dovranno far pervenire la richiesta (Allegato D) tramite mail all'indirizzo istituzionale catd220001@istruzione.it con la Scheda punteggio (Allegato S), e allegando il *curriculum vitae* in formato europeo con oggetto della mail: "Candidature esperto/tutor RIDING - CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-27 entro e non oltre **le ore 14.00 del giorno 08/02/2023**

Art. 7 Valutazione delle candidature

L'istruttoria per la valutazione dell'ammissibilità delle candidature sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e la stesura della graduatoria degli aspiranti all'incarico, sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico che la presiede, o

dallo stesso Dirigente scolastico, così come previsto dalla Nota MIUR n. 1588 del 13.01/2016 Linee Guida – Pag. 50 punto F.

Esperto

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
Titolo di studio attinente al modulo Laurea magistrale quadriennale o specialistica (max 5 punti) Punti 1 per voto fino a 90 Punti 2 per voto da 90 a 100 Punti 1 per voto da 100 a 110 Punti 1 per la Lode	Max 5
Brevetto/certificazione federazione di appartenenza (5 punti)	5
Per ogni anno di attività di istruttore in contesti dilettantistici o agonistici CONI, FISE 1 punto per ogni anno (max. 15 punti)	Max 15
Titoli culturali, certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore (Corsi di perfezionamento, Master) 1 punto per ogni titolo (max. 5 punti)	Max 5
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica contro la dispersione scolastica – 1 punto per ogni titolo (max. 5 punti)	Max 5
Precedenti esperienze formative presso Istituzioni scolastiche, Enti pubblici e privati attinenti al modulo. 1 punto per ogni titolo (max. 5 punti)	Max 5
TOTALE PUNTI	Max 40

TUTOR

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
Titolo di studio attinente al modulo Laurea magistrale quadriennale o specialistica Punti 1 per voto fino a 90 Punti 2 per voto da 90 a 100 Punti 1 per voto da 100 a 110 Punti 1 per la Lode	max 5
Titoli culturali, certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore (Corsi di perfezionamento, Master) 1 punto per ogni titolo	Max 5
Certificazioni su competenze specifiche ulteriori rispetto al titolo di accesso (es. ECDL, CERT LIM, ecc...): 0.5 punti per titolo	max 2
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica contro la dispersione scolastica – 1 punto per ogni titolo	Max 4
Esperienze pregresse di lavoro interne ad istituzioni scolastiche su tematiche attinenti a quanto richiesto dal presente avviso, documentate da specifico incarico: 2 punti per esperienza	max 4
Esperienze pregresse in qualità di progettista, tutor interno, esperto esterno in progetti PON FSE/FSER documentate da specifico incarico: 4 punti per esperienza	max 20
Totale	max 40

Art. 8 Pubblicazione risultati - conferimento incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto Tecnico Economico P. Martini di Cagliari. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione, decorsi i quali, in assenza di contrapposizione, le graduatorie saranno definitive. Gli incarichi saranno conferiti successivamente dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per l'incarico oggetto del presente avviso. A parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche

direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 10 Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto Tecnico Economico "Pietro Martini" di Cagliari.

Allegati al presente avviso e parte integrate dello stesso:

All. D – DOMANDA DI ADESIONE

All.S–SCHEDA VALUTAZIONE Esperto - Tutor

Cagliari, 31/01/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Domenico Ripa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Domenico Ripa', with a stylized flourish at the end.