

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Piano nazionale di
ripresa e resilienza. Investimento M4C1I.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023)**

Albo

Sito web – Sez PNRR

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER L'ATTIVAZIONE PERCORSI DI ORIENTAMENTO E
FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE A VALERE
SUL PROGETTO:**

THE FUTURE IS NOW

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27711

C.U.P.B24D23001680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n.° 10804 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTI** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 26/23 del 19/12/2023 e la variazione al programma annuale n. 18 prot. 3163 del 01/02/2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/22 del 24/02/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20/23 del 28/11/2023 di adesione alle attività previste dal DM 65/23

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, formatori e tutor interni per l'attivazione di PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE a valere sul progetto: THE FUTURE IS NOW - S - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27711 - C.U.P.B24D23001680006

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di formatori esperti e tutor interni competenti nel settore delle STEM, dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione di PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, nell'ambito della linea di investimento 3.1: Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Articolo 1 - Finalità e oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di docenti esperti formatori e tutor interni competenti nel settore delle STEM, dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

1. ESPERTI / FORMATORI

n. perc orso	Titoli di accesso Requisiti - Esperti	Progetto formativo	Numero esperti richiesti	Articolazione del percorso e destinatari	n. ore e compenso
1	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Crea la tua app con app inventor L'obiettivo del corso è introdurre gli studenti alla creazione di app con la piattaforma Mit app inventor, ambiente di sviluppo Android. Saranno forniti i concetti basilari per la programmazione di App e per arricchirle di immagini, suoni e animazioni. Si fornirà una panoramica delle caratteristiche e potenzialità del software di sviluppo per la creazione di app da utilizzare nelle attività didattiche	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 9 STUDENTI, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 79,00 lordo stato
2	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Conoscere l'intelligenza artificiale per un uso consapevole e etico Il corso punta a far acquisire agli studenti una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale, come essa funzioni, le sue implicazioni etiche e il suo impatto sulla società. Si tratta di un processo educativo che mira a formare individui consapevoli e informati sulla crescente presenza dell'IA nella nostra vita quotidiana e le relative implicazioni etico-sociali. Il corso fornirà una panoramica sulle piattaforme di intelligenza artificiale spiegandone le varie tipologie	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 9 STUDENTI, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 79,00 lordo stato
3	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Realtà virtuale e Realtà aumentata con CLASS VR La realtà virtuale e la realtà aumentata sono tecnologie sempre più importanti ed utilizzate in moltissimi contesti. L'AR permette di sovrascrivere la grafica computerizzata sul mondo reale e può essere visualizzata tramite tablet, smartphone e occhiali/visori speciali. La realtà virtuale invece consente una immersione completa nella simulazione 3D della realtà: grazie ai visori, guanti, auricolari, sensori di movimento, si entra in un mondo virtuale così realistico da sembrare vero. Il corso si propone di esplorare le immense potenzialità della realtà virtuale e della realtà aumentata fornendo le nozioni di base sulle due tecnologie al fine di conoscerne le diverse applicazioni, in particolare in ambito scolastico. Attraverso esempi di attività creative, i partecipanti acquisiranno la capacità di progettare e condurre le proprie prime attività utilizzando la realtà aumentata e virtuale. Inoltre, avranno l'opportunità di scoprire come creare una varietà di oggetti in realtà aumentata e mondi in realtà virtuale.	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 9 STUDENTI, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 79,00 lordo stato
4	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza cer-	Virtual Tour: realizzare un viaggio virtuale In un percorso di cooperative learning gli studenti saranno guidati nella produzione di un video che attraverso contenuti	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 9 STUDENTI, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal	30 ORE a percorso compenso di euro 79,00 lordo stato

	tificata nello specifico campo di competenza	coinvolgenti narri un viaggio virtuale. Nel percorso saranno affrontati: -lo storytelling: come costruire la narrazione; -l' addestramento di base alla produzione di un video per le riprese video e montaggio. L'obiettivo è la realizzazione del video con l'utilizzo di applicativi digitali per narrare e raccontare contenuti didattici		mele di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	
5	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Coding e Making con Arduino Il percorso mira a coinvolgere studentesse e studenti in attività pratiche e progetti per potenziare l'apprendimento in maniera creativa e collaborativa. Attraverso la scheda Arduino potranno realizzare prototipi elettronici per imparare le basi della programmazione e del coding, ma anche esercitarsi con laboratori pratici di fisica, chimica ed anche materie umanistiche. Il progetto è costruito a moduli e ciascuno si basa sul precedente in una sorta di apprendimento progressivo	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 9 STUDENTI, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorsocompenso di euro 79,00 lordo stato
6	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Laboratorio di teatro e nuove tecnologie Il percorso si pone l'obiettivo di avvicinare le studentesse e gli studenti alla conoscenza degli elementi innovativi delle arti dello spettacolo dal vivo collegati alle pratiche teatrali tradizionali affinché possano migliorare la conoscenza, l'utilizzo consapevole, creativo e responsabile degli strumenti tecnologici e possano accrescere la propria autostima attraverso l'apprendimento di nuove competenze teatrali e creative digitali. Il laboratorio di teatro e nuove tecnologie è un'opportunità artistica di alta qualità, un'esperienza partecipativa e inclusiva riferita all'ambito creativo, transdisciplinare e transmediale che realizza l'interazione tra lo spazio analogico, il teatro e quello digitale delle nuove tecnologie per la scena. La metodologia <i>learning by doing</i> sarà utilizzata sia nella parte teatrale che in quella digitale. La combinazione tra la scrittura drammaturgica e quella riferita alla programmazione informatica, costituisce il processo di scrittura teatrale multimediale, mostrando come lo sviluppo digitale dal vivo (<i>live coding</i>) stimoli il processo creativo utile, durante le prove, alla creazione dei contenuti dello Spettacolo. Contenuti: 1)Elementi base di un allestimento teatrale. Tecniche teatrali di base. Comprendere i principi del videomapping e della proiezione su superfici non convenzionali. 2) Confronto tra il ruolo del drammaturgo e quello del dramaturg: dalla drammaturgia tradizionale alla drammaturgia multimediale. Creazione e analisi dei contenuti digitali. 3) Scrittura di una drammaturgia	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 9 STUDENTI, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 79,00 lordo stato

		multimediale originale. Conoscenza e utilizzo di diversi software.			
--	--	---	--	--	--

TUTOR

n. percorso	Titoli di accesso Requisiti - Esperti	Progetto formativo	Numero tutor	Articolazione del percorso e destinatari	n. ore e compenso
1	Docente interno all'istituzione scolastica	Crea la tua app con app inventor L'obiettivo del corso è introdurre gli studenti alla creazione di app con la piattaforma Mit app inventor, ambiente di sviluppo Android. Saranno forniti i concetti basilari per la programmazione di App e per arricchirle di immagini, suoni e animazioni. Si fornirà una panoramica delle caratteristiche e potenzialità del software di sviluppo per la creazione di app da utilizzare nelle attività didattiche	n. 1 tutor	Attività di Tutoraggio in un percorso di n. 30 ore a gruppo di almeno n. 9 studenti, in orario extra-curriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 34,00 lordo stato
2	Docente interno all'istituzione scolastica	Conoscere l'intelligenza artificiale per un uso consapevole e etico Il corso punta a far acquisire agli studenti una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale, come essa funzioni, le sue implicazioni etiche e il suo impatto sulla società. Si tratta di un processo educativo che mira a formare individui consapevoli e informati sulla crescente presenza dell'IA nella nostra vita quotidiana e le relative implicazioni etico-sociali. Il corso fornirà una panoramica sulle piattaforme di intelligenza artificiale spiegandone le varie tipologie	n. 1 tutor	Attività di Tutoraggio in un percorso di n. 30 ore a gruppo di almeno n. 9 studenti, in orario extra-curriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 34,00 lordo stato
3	Docente interno all'istituzione scolastica	Realtà virtuale e Realtà aumentata con CLASS VR La realtà virtuale e la realtà aumentata sono tecnologie sempre più importanti ed utilizzate in moltissimi contesti. L'AR permette di sovrascrivere la grafica computerizzata sul mondo reale e può essere visualizzata tramite tablet, smartphone e occhiali/visori speciali. La realtà virtuale invece consente una immersione completa nella simulazione 3D della realtà: grazie ai visori, guanti, auricolari, sensori di movimento, si entra in un mondo virtuale così realistico da sembrare vero. Il corso si propone di esplorare le immense potenzialità della realtà virtuale e della realtà aumentata fornendo le nozioni di base sulle due tecnologie al fine di conoscerne le diverse applicazioni, in particolare in ambito scolastico. Attraverso esempi di attività creative, i partecipanti acquisiranno la capacità di progettare e condurre le proprie prime attività utilizzando la realtà aumentata e virtuale. Inoltre, avranno l'opportunità di scoprire come creare una varietà di oggetti in realtà aumentata e mondi in realtà virtuale.	n. 1 tutor	Attività di Tutoraggio in un percorso di n. 30 ore a gruppo di almeno n. 9 studenti, in orario extra-curriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 34,00 lordo stato
4	Docente interno all'istituzione scolastica	Virtual Tour: realizzare un viaggio virtuale	n. 1 tutor	Attività di Tutoraggio in un percorso di n. 30 ore	30 ORE a percorso

	stica	In un percorso di cooperative learning gli studenti saranno guidati nella produzione di un video che attraverso contenuti coinvolgenti narri un viaggio virtuale. Nel percorso saranno affrontati: -lo storytelling: come costruire la narrazione; -l' addestramento di base alla produzione di un video per le riprese video e montaggio. L'obiettivo è la realizzazione del video con l'utilizzo di applicativi digitali per narrare e raccontare contenuti didattici		a gruppo di almeno n. 9 studenti, in orario extra-curriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	compenso di euro 34,00 lordo stato
5	Docente interno all'istituzione scolastica	Coding e Making con Arduino Il percorso mira a coinvolgere studentesse e studenti in attività pratiche e progetti per potenziare l'apprendimento in maniera creativa e collaborativa. Attraverso la scheda Arduino potranno realizzare e prototipi elettronici per imparare le basi della programmazione e del coding, ma anche esercitarsi con laboratori pratici di fisica, chimica ed anche materie umanistiche. Il progetto è costruito a moduli e ciascuno si basa sul precedente in una sorta di apprendimento progressivo	n. 1 tutor	Attività di Tutoraggio in un percorso di n. 30 ore a gruppo di almeno n. 9 studenti, in orario extra-curriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 34,00 lordo stato
6	Docente interno all'istituzione scolastica	Laboratorio di teatro e nuove tecnologie Il percorso si pone l'obiettivo di avvicinare le studentesse e gli studenti alla conoscenza degli elementi innovativi delle arti dello spettacolo dal vivo collegati alle pratiche teatrali tradizionali affinché possano migliorare la conoscenza, l'utilizzo consapevole, creativo e responsabile degli strumenti tecnologici e possano accrescere la propria autostima attraverso l'apprendimento di nuove competenze teatrali e creative digitali. Il laboratorio di teatro e nuove tecnologie è un'opportunità artistica di alta qualità, un'esperienza partecipativa e inclusiva riferita all'ambito creativo, transdisciplinare e transmediale che realizza l'interazione tra lo spazio analogico, il teatro e quello digitale delle nuove tecnologie per la scena. La metodologia <i>learning by doing</i> sarà utilizzata sia nella parte teatrale che in quella digitale. La combinazione tra la scrittura drammaturgica e quella riferita alla programmazione informatica, costituisce il processo di scrittura teatrale multimediale, mostrando come lo sviluppo digitale dal vivo (<i>live coding</i>) stimoli il processo creativo utile, durante le prove, alla creazione dei contenuti dello Spettacolo. Contenuti: 1)Elementi base di un allestimento teatrale. Tecniche teatrali di base. Comprendere i principi del videomapping e della proiezione su superfici non convenzionali. 2) Confronto tra il ruolo del drammaturgo e quello del dramaturg: dalla drammaturgia tradizionale alla	n. 1 tutor	Attività di Tutoraggio in un percorso di n. 30 ore a gruppo di almeno n. 9 studenti, in orario extra-curriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	30 ORE a percorso compenso di euro 34,00 lordo stato

		drammaturgia multimediale. Creazione e analisi dei contenuti digitali. 3) Scrittura di una drammaturgia multimediale originale. Conoscenza e utilizzo di diversi software.			
--	--	---	--	--	--

Articolo 2 - Requisiti richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Titoli richiesti per la presentazione delle candidature

I titoli richiesti sono riportati nelle tabelle di cui al precedente art. 1.

Art. 4- Compiti di esperti e tutor

- Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

ESPERTI

- Predisporre la struttura didattica del modulo;
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, nonché dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali, ai fini della verifica degli obiettivi stabiliti

nella fase di progettazione;

- fornire ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

TUTOR

- Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare la frequenza degli studenti;
- interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

Articolo 5 - Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le seguenti griglie di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI					
TITOLI CULTURALI					
TITOLO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea specifica/attinente al settore di pertinenza del modulo (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode Da 108 a 110 Da 100 a 107 Fino a 99	14 12 10 8		
Master/dottorato di ricerca afferente alla disciplina oggetto del corso		Max 1 titolo	Max 4		
Corsi di perfezionamento afferenti alla disciplina oggetto del corso		3 punti per titolo	Max 6		
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio attinenti al settore di pertinenza		2 punti per titolo	Max 8		
ESPERIENZE PROFESSIONALI					
Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	5 punti per anno	Max 35		
Esperienza come esperto in azioni PON/POR/Altri bandi ministeriali		2 punti per intervento	Max 12		
Servizio nella scuola sede del progetto		max 6anni	Max 6		
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto		2 punti per titolo	Max 10		
Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL –)		1 punto per titolo	Max 5		
TOTALE			MAX 100		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A TUTOR

TITOLI CULTURALI					
TITOLO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea magistrale (vecchio ordinamento)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode Da 108 a 110 Da 100 a 107 Fino a 99	10 8 6 4		
Titoli culturali, certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore (Corsi di perfezionamento, Master)		2 punti per titolo	Max 10		
TITOLI PROFESSIONALI					
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica contro la dispersione scolastica	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	5 punti per titolo	Max 25		
Interventi tenuti in qualità di TUTOR attinenti al progetto		5 punti per corso	Max 25		
Esperienze pregresse in qualità di progettista, tutor interno, esperto esterno in progetti PON FSE/FSER documentate da specifico incarico		4 punti per titolo	Max 20		
Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL – Linguistiche liv. B2/C1/C2)		2 punti per titolo	Max 10		
TOTALE			MAX 100		

Articolo 6 - Durata dell'incarico

Gli incarichi saranno attribuiti a partire dal mese di OTTOBRE 2024 e dovranno concludersi comunque **entro il 15/05/2025** secondo la calendarizzazione concordata col Dirigente scolastico, differente per ogni singolo percorso laboratorio.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo per è stabilito in € 79,00 ora (Euro settantanove/00) per l'esperto / formatore e di € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il Docente tutor, intesi quale importo lordo stato; nel caso di esperti esterni è da intendersi come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

2. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se verrà effettivamente svolta e rendicontata su *time sheet* ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:55 del 22/09/2024**, a mezzo PEC all'indirizzo catd220001@pec.istruzione.it a mezzo PEO all'indirizzo catd220001@istruzione.it, con oggetto: "*Candidatura esperto/tutor Progetto DM 65 – PERCORSO N.____*)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. All. B - Scheda punteggio
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Tecnico Economico Pietro Martini con sede in Cagliari nella via Sant'Eusebio 10, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: catd220001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Tecnico Economico Pietro Martini è Dott. *Mario Mureddu*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mario.mureddu.dpo@gmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Progetto è il Dirigente scolastico Prof. Domenico Ripa, dirigente@itemartini.org.

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on linedell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Domenico Ripa

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All. B: Schema Tabella valutazione