

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione
del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Albo

Sito web – Sez PNRR

AVVISO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI E TUTOR INTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO A VALERE SUL PROGETTO:

DIGITAL SKILLS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - P-37580

CUP: B24D23003320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

- VISTO** Il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la nota prot. n. 141549 del 07/12/2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n.° 21442 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la variazione al Programma annuale prot. n 7276 del 07/03/2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/22 del 24/02/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20/23 del 28/11/2023 di adesione alle attività previste dal DM 66/23
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, formatori e tutor interni per l'attivazione di **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** a valere sul progetto: DIGITAL SKILLS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES - CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - P-37580 - CUP: B24D23003320006

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di formatori esperti e tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione di **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**, nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Articolo 1 - Finalità e oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di docenti esperti formatori e tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

1. PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: ESPERTI / FORMATORI

n. percorso	Titoli di accesso Requisiti - Esperti	Progetto formativo	Numero esperti richiesti	Articolazione del percorso e destinatari	n. ore e compenso
1	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. In particolare: -Conoscenza della piattaforma ARGO e degli applicativi: Gecodoc, Amministrazione trasparente, Albo pretorio.	Digitalizzazione delle segreterie scolastiche Sviluppare un percorso formativo volto alla digitalizzazione, per un impiego delle soluzioni digitali nella pratica amministrativa quotidiana, che migliori l'efficienza e l'efficacia dell'azione amministrativa della scuola con particolare riferimento all'implementazione e gestione documentale digitale d'istituto, alla dematerializzazione (l. 135/2012) alle misure minime di sicurezza IT AgID, all'attività di cybersecurity e l'implementazione delle misure adeguate di sicurezza IT, e a costruire un tessuto organizzativo in grado di governare adeguatamente e in sicurezza i processi di trattamento dell'informazione.	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 10 ore a un gruppo di almeno n. 15 ATA – STAFF Ufficio di presidenza, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	10 ORE a percorso con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato
2	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Classroom: gestione didattica e tecnica (Aule Piano scuola 4.0 – Next generation classroom). Sviluppare un percorso formativo volto alla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi attraverso l'utilizzo della piattaforma CLAS-SROOM , (alla gestione degli applicativi collegati (es. meet, Drive, Moduli etc), alla produzione e gestione dei documenti, alla valutazione, condivisione e privacy.	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 10 ore a gruppo di almeno n. 15 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di NOVEMBRE 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	10 ORE a percorso con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato
3	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Utilizzo etico e responsabile dell' Intelligenza artificiale nella didattica Il percorso è finalizzato all'acquisizione da parte dei docenti di quelle competenze che garantiscano un utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica. Nello specifico l'attenzione si focalizzerà sui seguenti contenuti: -Conoscere e capire l'IA -Riconoscere l'impatto etico e responsabile dell'IA a scuola -Utilizzo di ambienti NLP per la generazione di contenuti -Ideare lezioni intelligenti con l'IA -Sviluppare piani di lezione con metodologie, obiettivi, contenuti -Compiti nuovi con l'utilizzo dell'IA -Generazione di contenuti con Curipod e Sendsteps -Verifica e Valutazione con strumenti dell'IA -Lezioni per alunni BES/DSA -Generazione automatica di mappe concettuali a supporto della didattica	n. 1 Docente esperto	Erogazione di un percorso formativo di n. 10 ore a gruppo di almeno n. 15 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	10 ORE a percorso con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato

1 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: TUTOR

n. percorso	Titoli di accesso Requisiti - Esperti	Progetto formativo	Numero TUTOR richiesti	Articolazione del percorso e destinatari	n. ore e compenso
1	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Digitalizzazione delle segreterie scolastiche Sviluppare un percorso formativo volto alla digitalizzazione per un impiego delle soluzioni digitali nella pratica amministrativa quotidiana, che migliori l'efficienza e l'efficacia dell'azione amministrativa della scuola con particolare riferimento all'implementazione e gestione documentale digitale d'istituto, alla dematerializzazione (l. 135/2012) alle misure minime di sicurezza IT AgID, all'attività di cybersecurity e l'implementazione delle misure adeguate di sicurezza IT, e a costruire un tessuto organizzativo in grado di governare adeguatamente e in sicurezza i processi di trattamento dell'informazione.	n. 1 TUTOR	Attività di Tutoraggio in un percorso formativo di n. 10 ore a un gruppo di almeno n. 15 ATA – STAFF Ufficio di presidenza, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	10 ORE a percorso con un compenso orario di euro 34,00 lordo stato
2	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Classroom: gestione didattica e tecnica (Aule Piano scuola 4.0 – Next generation classroom). Sviluppare un percorso formativo volto alla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi attraverso l'utilizzo della piattaforma CLASROOM , (alla gestione degli applicativi collegati (es. meet, Drive, Moduli etc), alla produzione e gestione dei documenti, alla valutazione, condivisione e privacy.	n. 1 TUTOR	Attività di Tutoraggio in un percorso formativo di n. 10 ore a gruppo di almeno n. 15 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	10 ORE a percorso con un compenso orario di euro 34,00 lordo stato
3	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Utilizzo etico e responsabile dell' Intelligenza artificiale nella didattica Il percorso è finalizzato all'acquisizione da parte dei docenti di quelle competenze che garantiscano un utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica. Nello specifico l'attenzione si focalizzerà sui seguenti contenuti: -Conoscere e capire l'IA -Riconoscere l'impatto etico e responsabile dell'IA a scuola -Utilizzo di ambienti NLP per la generazione di contenuti -Ideare lezioni intelligenti con l'IA -Sviluppare piani di lezione con metodologie, obiettivi, contenuti -Compiti nuovi con l'utilizzo dell'IA -Generazione di contenuti con Curipod e Sendsteps -Verifica e Valutazione con strumenti dell'IA -Lezioni per alunni BES/DSA -Generazione automatica di mappe concettuali a supporto della didattica. 1 TUTOR	n. 1 TUTOR	Attività di Tutoraggio in un percorso formativo di n. 10 ore a gruppo di almeno n. 15 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso.	10 ORE a percorso con un compenso orario di euro 34,00 lordo stato

2. LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ESPERTI / FORMATORI

n. Laboratorio	Titoli di accesso Requisiti - Esperti	Compiti / progetto formativo	Numero esperti richiesti	Articolazione del percorso e destinatari	n. ore e compenso
1	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Chromebook e Monitor touch: risorse d'aula e didattica digitale Chromebook: Funzionalità, applicativi e interazione con gli strumenti d'aula. Accesso: account, login, sicurezza e facilitazioni del lavoro Panoramica: menu, impostazioni, funzionalità principali. Utilizzo: lavorare online e offline, gestione dei file e dei materiali Applicazioni Android: installazione, gestione ed utilizzo – panoramica delle impostazioni in console per consentirne l'utilizzo Monitor: Caratteristiche dei monitor YASHI E DIGIQUADRO Panoramica delle funzionalità e degli strumenti. I menu della whiteboard. Registrare lo schermo Disegnare e scrivere con penne e tratti diversi. Gestione dei testi. Creazione di materiali didattici Idee e attività per un utilizzo interdisciplinare dei monitor.	n. 3 Docenti esperti A ciascun docente sarà affidata un'edizione.	Il Laboratorio di formazione sul campo consiste in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono destinati a un gruppo di almeno 5 docenti. Saranno attivati 3 laboratori.	20 ORE a laboratorio con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato
2	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza Conoscenza specifica dell'hardware e software del laboratorio.	Gestione e utilizzo del laboratorio FUTURE LABS – PIANO SCUOLA 4.0 Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi (Laboratorio Piano scuola 4.0 – Next generation Labs). Il Laboratorio ideato per un primo approccio alle professioni digitali del futuro, ha una struttura modulare per permettere l'adattamento alle diverse realtà ed esigenze. È composto da un Modulo di base, che contiene i dispositivi e gli strumenti per implementare la rete Internet e tutte le sue funzionalità, con stazioni di lavoro per il docente e per gli studenti, e da Moduli tematici, costituiti da dispositivi e/o software applicativi, per il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo di competenze specifiche nei diversi settori. In particolare l'attività laboratoriale verterà sull'utilizzo in ambito didattico dei seguenti moduli: Modulo di Cloud Computing Modulo di e-Commerce Modulo di Blockchain Modulo di Realtà Virtuale e Aumentata Modulo di Big Data Modulo di Intelligenza Artificiale	n.1 Docenti esperti	Il Laboratorio di formazione sul campo consiste in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento</i> all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono destinati a un gruppo di almeno 5 docenti. Sarà attivato 1 laboratorio.	20 ORE a laboratorio con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato
	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico	Realtà virtuale e aumentata: utilizzo nella didattica. (Piano scuola 4.0 – Next generation labs) La Realtà Aumentata (AR), insieme alla Realtà Virtuale (VR) sono tra le tecnologie 4.0 più utilizzate attualmente in didattica. Attraverso tali applicazioni le lezioni pos-	n. 2 Docenti esperto. A ciascun docente sarà affidata un'edizione.	Il Laboratorio di formazione sul campo consiste in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento</i> all'utilizzo efficace del-	20 ORE a laboratorio con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato

3	fico campo di competenza	sono divenire vere e proprie esperienze da vivere dove gli studenti si muovono e agiscono all'interno di ambienti virtuali e diventano essi stessi creatori del loro sapere. Il corso, estremamente pratico, ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti alle tecnologie immersive e mostrare le loro applicazioni nel settore dell'educazione. Attraverso l'utilizzo di molteplici piattaforme e software il docente imparerà ad usare e realizzare learning object, "mondi virtuali", tour e ambienti 360°.		<i>le tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all' interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono destinati a un gruppo di almeno 5 docenti. Saranno attivati 2 laboratori.</i>	
4	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	L'attività di e-commerce tra economia, informatica e diritto. Un approccio interdisciplinare. Il modulo, inserito nel laboratorio per le professioni del futuro, (<i>Laboratorio Piano scuola 4.0 – Next generation Labs</i>) affronta a livello didattico le problematiche del commercio elettronico, cioè delle attività di vendita e acquisto di prodotti tramite Internet. Esso permette di configurare ed utilizzare un sistema di e-Commerce completo all'interno del Laboratorio, dove da ogni postazione di lavoro è possibile costruire siti web e gestire le transazioni commerciali legate alla compravendita di prodotti e servizi. Consente lo studio dell'e-commerce B2B e B2C, del Content Management Systems (CMS) per realizzare siti web, la creazione di siti web orientati al commercio elettronico, la gestione di basi di dati, di pagine prodotto, di listini e di vetrine digitali, i pagamenti elettronici e la gestione delle spedizioni.	n. 1 Docente esperto	Il Laboratorio di formazione sul campo consiste in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all' interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono destinati a un gruppo di almeno 5 docenti. Sarà attivato 1 laboratorio.	20 ORE a laboratorio con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato
5	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	L'abc della transizione digitale Il laboratorio di alfabetizzazione digitale si propone di fornire le competenze e le conoscenze di base necessarie per utilizzare efficacemente le tecnologie digitali e internet. Di seguito le attività principali del laboratorio: Navigazione su Internet: come utilizzare i browser web, cercare informazioni online, e comprendere i concetti di base della sicurezza su internet. Software di produttività: usare applicazioni come word processor (es. Microsoft Word), fogli di calcolo (es. Microsoft Excel) e software di presentazione (es. Microsoft PowerPoint) nella pratica quotidiana della professione docente. Email: Creazione e gestione di un account di posta elettronica, invio e ricezione di email, allegare file e rispondere ai messaggi. Sicurezza online: Comprendere le minacce	n. 1 Docente esperto	Il Laboratorio di formazione sul campo consiste in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all' interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono destinati a un gruppo di almeno 5 docenti. Sarà attivato 1 laboratorio.	20 ORE a laboratorio con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato

		alla sicurezza come virus, phishing, e frodi online, e come proteggere le proprie informazioni personali. L'obiettivo principale è sostenere i docenti ad un utilizzo autonomo e competente delle tecnologie digitali, migliorando così la gestione degli strumenti presenti nelle aule didattiche e nei laboratori.			
6	Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	La didattica digitale e le metodologie innovative con particolare riguardo alla didattica partecipata -Le Metodologie Didattiche Innovative -Cooperative Learning -Project Based Learning -Digital Storytelling -Compiti autentici e di realtà -La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa Monitorare l'apprendimento e fornire feedback personalizzati	n. 2 Docente esperti. A ciascun docente sarà affidata un'edizione.	Il Laboratorio di formazione sul campo consiste in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching</i> , supervisione, <i>job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono destinati a un gruppo di almeno 5 docenti. Saranno attivati 2 laboratori.	20 ORE a percorso con un compenso orario di euro 122,00 lordo stato

2. LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: TUTOR

n. Laboratorio	Titoli di accesso Requisiti - Esperti	Compiti / progetto formativo	Numero esperti richiesti	Articolazione del percorso e destinatari	n. ore e compenso
1	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Chromebook e Monitor touch: risorse d'aula e didattica digitale Chromebook: Funzionalità, applicativi e interazione con gli strumenti d'aula. Accesso: account, login, sicurezza e facilitazioni del lavoro Panoramica: menu, impostazioni, funzionalità principali. Utilizzo: lavorare online e offline, gestione dei file e dei materiali Applicazioni Android: installazione, gestione ed utilizzo – panoramica delle impostazioni in console per consentirne l'utilizzo Monitor: Caratteristiche dei monitor YASHI E DIGIQUADRO Panoramica delle funzionalità e degli strumenti. I menu della whiteboard. Registrare lo schermo Disegnare e scrivere con penne e tratti diversi. Gestione dei testi. Creazione di materiali didattici Idee e attività per un utilizzo interdisciplinare dei monitor.	n. 3 TUTOR A ciascun tutor sarà affidata un'edizione.	Attività di Tutoraggio in un laboratorio di formazione sul campo di n. 20 ore a gruppo di almeno n. 5 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso. Saranno attivati 3 laboratori.	20 ORE a laboratori con un compenso orario di euro 34,00 lordo stato

2	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Gestione e utilizzo del laboratorio FUTURE LABS – PIANO SCUOLA 4.0 Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi (Laboratorio Piano scuola 4.0 – Next generation Labs). Il Laboratorio ideato per un primo approccio alle professioni digitali del futuro, ha una struttura modulare per permettere l'adattamento alle diverse realtà ed esigenze. È composto da un Modulo di base, che contiene i dispositivi e gli strumenti per implementare la rete Internet e tutte le sue funzionalità, con stazioni di lavoro per il docente e per gli studenti, e da Moduli tematici, costituiti da dispositivi e/o software applicativi, per il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo di competenze specifiche nei diversi settori. In particolare l'attività laboratoriale verterà sull'utilizzo in ambito didattico dei seguenti moduli: Modulo di Cloud Computing Modulo di e-Commerce Modulo di Blockchain Modulo di Realtà Virtuale e Aumentata Modulo di Big Data Modulo di Intelligenza Artificiale	n. 1 TUTOR	Attività di Tutoraggio in un laboratorio di formazione sul campo di n. 20 ore a gruppo di almeno n. 5 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso. Sarà attivato 1 laboratorio	20 ORE a laboratorio con un compenso orario di euro 34,00 lordo stato
3	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Realtà virtuale e aumentata: utilizzo nella didattica. (Piano scuola 4.0 – Next generation labs) La Realtà Aumentata (AR), insieme alla Realtà Virtuale (VR) sono tra le tecnologie 4.0 più utilizzate attualmente in didattica. Attraverso tali applicazioni le lezioni possono divenire vere e proprie esperienze da vivere dove gli studenti si muovono e agiscono all'interno di ambienti virtuali e diventano essi stessi creatori del loro sapere. Il corso, estremamente pratico, ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti alle tecnologie immersive e mostrare le loro applicazioni nel settore dell'educazione. Attraverso l'utilizzo di molteplici piattaforme e software il docente imparerà ad usare e realizzare learning object, "mondi virtuali", tour e ambienti 360°.	n. 2 TUTOR A ciascun tutor sarà affidata un'edizione.	Attività di Tutoraggio in un laboratorio di formazione sul campo di n. 20 ore a gruppo di almeno n. 5 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso. Saranno attivati 2 laboratori	20 ORE a laboratorio con un compenso orario di euro 34,00 lordo stato
4	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	L'attività di e-commerce tra economia, informatica e diritto. Un approccio interdisciplinare. Il modulo, inserito nel laboratorio per le professioni del futuro, (Laboratorio Piano scuola 4.0 – Next generation Labs) affronta a livello didattico le problematiche del commercio elettronico, cioè delle attività di vendita e acquisto di prodotti tramite Internet. Esso permette di configurare ed utilizzare un sistema di e-Commerce completo all'interno del Laboratorio, dove da ogni postazione di lavoro è possibile costruire siti web e gestire le transazioni commerciali legate alla compravendita di prodotti e servizi. Consente lo studio dell'e-commerce B2B e B2C, del Content	n. 1 TUTOR	Attività di Tutoraggio in un laboratorio di formazione sul campo di n. 20 ore a gruppo di almeno n. 5 docenti, in orario extracurriculare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso. Sarà attivato 1 laboratorio	20 ORE a laboratorio compenso orario di euro 34,00 lordo stato

		Management Systems (CMS) per realizzare siti web, la creazione di siti web orientati al commercio elettronico, la gestione di basi di dati, di pagine prodotto, di listini e di vetrine digitali, i pagamenti elettronici e la gestione delle spedizioni.			
5	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	L'abc della transizione digitale Il laboratorio di alfabetizzazione digitale si propone di fornire le competenze e le conoscenze di base necessarie per utilizzare efficacemente le tecnologie digitali e internet. Di seguito le attività principali del laboratorio: Navigazione su Internet: come utilizzare i browser web, cercare informazioni online, e comprendere i concetti di base della sicurezza su internet. Software di produttività: usare applicazioni come word processor (es. Microsoft Word), fogli di calcolo (es. Microsoft Excel) e software di presentazione (es. Microsoft PowerPoint) nella pratica quotidiana della professione docente. Email: Creazione e gestione di un account di posta elettronica, invio e ricezione di email, allegare file e rispondere ai messaggi. Sicurezza online: Comprendere le minacce alla sicurezza come virus, phishing, e frodi online, e come proteggere le proprie informazioni personali. L'obiettivo principale è sostenere i docenti ad un utilizzo autonomo e competente delle tecnologie digitali, migliorando così la gestione degli strumenti presenti nelle aule didattiche e nei laboratori.	n. 1 TUTOR	Attività di Tutoraggio in un laboratorio di formazione sul campo di n. 20 ore a gruppo di almeno n. 5 docenti, in orario extracurricolare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso. Sarà attivato 1 laboratorio	20 ORE a laboratorio compenso orario di euro 34,00 lordo stato
6	DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	La didattica digitale e le metodologie innovative con particolare riguardo alla didattica partecipata -Le Metodologie Didattiche Innovative -Cooperative Learning -Project Based Learning -Digital Storytelling -Compiti autentici e di realtà -La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa Monitorare l'apprendimento e fornire feedback personalizzati	n. 1 TUTOR	Attività di Tutoraggio in un percorso formativo di n. 20 ore a gruppo di almeno n. 5 docenti, in orario extracurricolare, da svolgersi a partire dal mese di ottobre 2024 e comunque fino al completamento del percorso. Saranno attivati 2 laboratori	20 ORE a laboratorio compenso orario di euro 34,00 lordo stato

Articolo 2 - Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Titoli richiesti per la presentazione delle candidature

I titoli richiesti sono riportati nelle tabelle di cui al precedente art. 1.

Art. 4- Compiti di esperti e tutor

1. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

ESPERTI

- Predisporre la struttura didattica del modulo;
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, nonché dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali, ai fini della verifica degli obiettivi stabiliti nella fase di progettazione;
- fornire ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

TUTOR

- Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare la frequenza degli studenti;

- interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

Articolo 5 - Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le seguenti griglie di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI					
TITOLI CULTURALI					
TITOLO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea specifica/attinente al settore di pertinenza del modulo (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode Da 108 a 110 Da 100 a 107 Fino a 99	14 12 10 8		
Master/dottorato di ricerca afferente alla disciplina oggetto del corso		Max 1 titolo	Max 4		
Corsi di perfezionamento afferenti alla disciplina oggetto del corso		3 punti per titolo	Max 6		
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio attinenti al settore di pertinenza		2 punti per titolo	Max 8		
ESPERIENZE PROFESSIONALI					
Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	5 punti per anno	Max 35		
Esperienza come esperto in azioni PON/POR/Altri bandi ministeriali		2 punti per intervento	Max 12		
Servizio nella scuola sede del progetto		max 6anni	Max 6		
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto		2 punti per titolo	Max 10		
Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL –)		1 punto per titolo	Max 5		
TOTALE			MAX 100		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A TUTOR					
TITOLI CULTURALI					
TITOLO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea magistrale (vecchio ordinamento)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode Da 108 a 110 Da 100 a 107 Fino a 99	10 8 6 4		
Titoli culturali, certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore (Corsi di		2 punti per titolo	Max 10		

perfezionamento, Master)					
TITOLI PROFESSIONALI					
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica contro la dispersione scolastica	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	5 punti per titolo	Max 25		
Interventi tenuti in qualità di TUTOR attinenti al progetto		5 punti per corso	Max 25		
Esperienze pregresse in qualità di progettista, tutor interno, esperto esterno in progetti PON FSE/FSER documentate da specifico incarico		4 punti per titolo	Max 20		
Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL – Linguistiche liv. B2/C1/C2)		2 punti per titolo	Max 10		
TOTALE			MAX 100		

Articolo 6 - Durata dell'incarico

Gli incarichi saranno attribuiti a partire dal mese di SETTEMBRE 2024 e dovranno concludersi comunque **entro il 30/09/2025** secondo la calendarizzazione concordata col Dirigente scolastico, differente per ogni singolo percorso laboratorio.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 ora (Euro centoventidue/00) per l'esperto / formatore e di €. 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il Docente tutor, intesi quale importo lordo stato; nel caso di esperti esterni è da intendersi come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se verrà effettivamente svolta e rendicontata su *time sheet* ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:55 del 17/08/2024**, a mezzo PEC all'indirizzo catd220001@pec.istruzione.it a mezzo PEO all'indirizzo catd220001@istruzione.it, con oggetto: "Candidatura esperto/tutor Progetto DM 66 – PERCORSO e/o LABORATORIO N.____)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti

previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. All. B - Scheda punteggio
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Tecnico Economico Pietro Martini con sede in Cagliari nella via Sant'Eusebio 10, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:catd220001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Tecnico Economico Pietro Martini è Dott. *Mario Mureddu*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mario.mureddu.dpo@gmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Progetto è il Dirigente scolastico Prof. Domenico Ripa, dirigente@itemartini.org.

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Domenico Ripa

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All. B: Schema Tabella valutazione