

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: B24D24000960007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2024-26

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALE RELATIVI ALL'AVVISO PROT. N°19018 DEL 18/07/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 8/22 del 24/02/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26/23 del 19/12/2023 di approvazione del P.A. dell'Esercizio finanziario 2024 e la variazione al bilancio n. 38 del 16/07/2024 prot. n. 18859
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"FIGURE PROFESSIONALI NEL RUOLO DI ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** il proprio Avviso *integrato* prot. n. 19018 del 18/07/2024
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 20395 del 09/08/2024 di costituzione della commissione per la valutazione delle domande pervenute relative alla procedura di conferimento degli incarichi in oggetto
- VISTI** gli atti della commissione che riunitasi il 10/08/2024 ha provveduto a valutare le domande pervenute ed a rimettere le risultanze della valutazione stessa al Dirigente scolastico per l'adozione degli atti di conseguenza (prot. 20511 del 10/08/2024)
- RITENUTO** di dover recepire integralmente le determinazioni assunte dalla Commissione, rimandando agli atti rimessi dalla stessa in ordine ad ogni ulteriore specificazione circa le valutazioni assegnate e di dover provvedere in merito alla pubblicazione delle graduatorie;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, della graduatoria per il conferimento degli incarichi in oggetto, per l'attuazione del progetto SKILL TO GROW - CUP: B24D24000960007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2024-26, come di seguito riportato:

ESPERTI

N. MODULO	TITOLO MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	SCUOLA D'A_MARE	-----	-----
2	PROFONDO BLU	-----	-----
3	LA SCUOLA IN TEATRO	FADDA MARIA TERESA	82
4	ABITARE LE PAROLE	DWERRYHOUSE DANIEL	76
5	HANYU MADE IN ITALY	MELIS ALESSANDRA	77

TUTOR

N. MODULO	TITOLO MODULO	CANDIDATURE	PUNTEGGIO
1	SCUOLA D'A_MARE	MOI DARIO COCCO GIORGIA	37 10
2	PROFONDO BLU	MOI DARIO COCCO GIORGIA	37 10
3	LA SCUOLA IN TEATRO	CADDEO MANUELA	38
4	ABITARE LE PAROLE	CADDEO MANUELA	38
5	HANYU MADE IN ITALY	STAZZU STEFANIA	32

Le graduatorie di cui al presente decreto sono pubblicate all'Albo online e nel sito web dell'Istituto ITE P. Martini di Cagliari – sez PON - in data odierna. Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 7/15 gg (7gg per interni, 15gg per gli esterni) a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria sarà definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Successivamente ai 5 giorni previsti per esperire reclamo saranno attivate le procedure per il conferimento d'incarico agli aventi diritto in base alla posizione ricoperta in graduatoria.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Ripa