

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



A) PERCORSI DI FORMAZIONE

	PROGETTO FORMATIVO	BREVE DESCRIZIONE	N. ORE
1	Digitalizzazione delle segreterie scolastiche (Per il personale ATA)	Sviluppare un percorso formativo volto alla digitalizzazione, per un impiego delle soluzioni digitali nella pratica amministrativa quotidiana, che migliori l'efficienza e l'efficacia dell'azione amministrativa della scuola con particolare riferimento all'implementazione e gestione documentale digitale d'istituto, alla dematerializzazione (l. 135/2012) alle misure minime di sicurezza IT AgID, all'attività di cybersicurezza e l'implementazione delle misure adeguate di sicurezza IT, e a costruire un tessuto organizzativo in grado di governare adeguatamente e in sicurezza i processi di trattamento dell'informazione.	10
2	Classroom: gestione didattica e tecnica	Sviluppare un percorso formativo volto alla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi attraverso l'utilizzo della piattaforma CLASSROOM, (alla gestione degli applicativi collegati (es. meet, Drive, Moduli etc), alla produzione e gestione dei documenti, alla valutazione, condivisione e privacy	10
5	Utilizzo etico e responsabile dell' Intelligenza artificiale nella didattica	Il percorso è finalizzato all'acquisizione da parte dei docenti di quelle competenze che garantiscano un utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica. Nello specifico l'attenzione si focalizzerà sui seguenti contenuti: -Conoscere e capire l'IA -Riconoscere l'impatto etico e responsabile dell'IA a scuola -Utilizzo di ambienti NLP per la generazione di contenuti -Ideare lezioni intelligenti con l'IA -Sviluppare piani di lezione con metodologie, obiettivi, contenuti -Compiti nuovi con l'utilizzo dell'IA -Generazione di contenuti con Curipod e Sendsteps -Verifica e Valutazione con strumenti dell'IA -Lezioni per alunni BES/DSA -Generazione automatica di mappe concettuali a supporto della didattica	10

A) LABORATORI DI FORMAZIONE

n.	PROGETTO FORMATIVO	BREVE DESCRIZIONE	N. ORE
1	Chromebook e Monitor touch: risorse d'aula e didattica digitale	Chromebook: Funzionalità, applicativi e interazione con gli strumenti d'aula. Accesso: account, login, sicurezza e facilitazioni del lavoro Panoramica: menu, impostazioni, funzionalità principali. Utilizzo: lavorare online e offline, gestione dei file e dei materiali Applicazioni Android: installazione, gestione ed utilizzo – panoramica delle impostazioni in console per consentirne l'utilizzo Monitor: Caratteristiche dei monitor YASHI E DIGIQUADRO Panoramica delle funzionalità e degli strumenti. I menu della whiteboard Registrare lo schermo Disegnare e scrivere con penne e tratti diversi Gestione dei testi Creazione di materiali didattici Idee e attività per un utilizzo interdisciplinare dei monitor	20

2	Gestione e utilizzo del laboratorio FUTURE ABILITY – PIANO SCUOLA 4.0	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi (Laboratorio Piano scuola 4.0 – Next generation Labs). Il Laboratorio ideato per un primo approccio alle professioni digitali del futuro, ha una struttura modulare per permetterne l'adattamento alle diverse realtà ed esigenze. È composto da un Modulo di base, che contiene i dispositivi e gli strumenti per implementare la rete Internet e tutte le sue funzionalità, con stazioni di lavoro per il docente e per gli studenti, e da Moduli tematici, costituiti da dispositivi e/o software applicativi, per il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo di competenze specifiche nei diversi settori. In particolare l'attività laboratoriale verterà sull'utilizzo in ambito didattico dei seguenti moduli: Modulo di Cloud Computing Modulo di e-Commerce Modulo di Blockchain Modulo di Realtà Virtuale e Aumentata Modulo di Big Data Modulo di Intelligenza Artificiale	20
3	Realtà virtuale e aumentata: utilizzo nella didattica	La Realtà Aumentata (AR), insieme alla Realtà Virtuale (VR) sono tra le tecnologie 4.0 più utilizzate attualmente in didattica. Attraverso tali applicazioni le lezioni possono divenire vere e proprie esperienze da vivere dove gli studenti si muovono e agiscono all'interno di ambienti virtuali e diventano essi stessi creatori del loro sapere. Il corso, estremamente pratico, ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti alle tecnologie immersive e mostrare le loro applicazioni nel settore dell'educazione. Attraverso l'utilizzo di molteplici piattaforme e software il docente imparerà ad usare e realizzare learning object, "mondi virtuali", tour e ambienti 360°.	20
4	L'attività di e-commerce tra economia, informatica e diritto	Il modulo, inserito nel laboratorio per le professioni del futuro, (<i>Laboratorio Piano scuola 4.0 – Next generation Labs</i>) affronta a livello didattico le problematiche del commercio elettronico, cioè delle attività di vendita e acquisto di prodotti tramite Internet. Esso permette di configurare ed utilizzare un sistema di e-Commerce completo all'interno del Laboratorio, dove da ogni postazione di lavoro è possibile costruire siti web e gestire le transazioni commerciali legate alla compravendita di prodotti e servizi. Consente lo studio dell'e-commerce B2B e B2C, del Content Management Systems (CMS) per realizzare siti web, la creazione di siti web orientati al commercio elettronico, la gestione di basi di dati, di pagine prodotto, di listini e di vetrine digitali, i pagamenti elettronici e la gestione delle spedizioni.	20
5	L'abc della transizione digitale	Il laboratorio di alfabetizzazione digitale si propone di fornire le competenze e le conoscenze di base necessarie per utilizzare efficacemente le tecnologie digitali e internet. Di seguito le attività principali del laboratorio: Navigazione su Internet: come utilizzare i browser web, cercare informazioni online, e comprendere i concetti di base della sicurezza su internet. Software di produttività: usare applicazioni come word processor (es. Microsoft Word), fogli di calcolo (es. Microsoft Excel) e software di presentazione (es. Microsoft PowerPoint) nella pratica quotidiana della professione docente. Email: Creazione e gestione di un account di posta elettronica, invio e ricezione di email, allegare file e rispondere ai messaggi. Sicurezza online: Comprendere le minacce alla sicurezza come virus, phishing, e frodi online, e come proteggere le proprie informazioni personali. L'obiettivo principale è sostenere i docenti ad un utilizzo autonomo e competente delle tecnologie digitali, migliorando così	20
6	La didattica digitale e le metodologie innovative	-Cooperative Learning -Project Based Learning -Digital Storytelling -Compiti autentici e di realtà	20

		<i>-La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa</i> <i>-Monitorare l'apprendimento e fornire feedback personalizzati</i>	
--	--	--	--