



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor (DM 231/2024)

CUP: B24D25001260001

CP: 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-8

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI PREVISTI NEL PROGETTO "ORIENTARSI PER CRESCERE"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il DM 231/24 del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo alla ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie previste dall'articolo 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori per le classi terze, quarte e quinte delle scuole del secondo ciclo, secondo le indicazioni dei paragrafi 8.3 e 10.2 delle Linee guida per l'orientamento di cui al Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.

VISTO l'art. 2 comma 2 e comma 3 del DM 231/24 del Ministero dell'Istruzione e del Merito circa i criteri di ripartizione del finanziamento

VISTI gli allegati A e B al DM 231/24 relativi alla ripartizione delle risorse alle Istituzioni scolastiche

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



VISTO l'Avviso di adesione a sportello "Orientamento" – Prot. AOOGABMI-64310 del 23 aprile 2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21/24 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17/24 del 16/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025 e la variazione al bilancio n. 45 del 16/07/2025 prot. n. 21013;

VISTO il progetto "ORIENTARSI PER CRESCERE" presentato da questa Istituzione scolastica, con prot. n. 90427 del 05/06/2025

VISTA la lettera che autorizza la realizzazione del progetto, prot. n. 105104 del 19/06/2025, con CP 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-8

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto: ORIENTARSI PER CRESCERE - C.P.: 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-8 di avvalersi della collaborazione di esperti, tutor, personale ATA, personale di supporto per la realizzazione di quanto previsto in fase di progettazione

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione con priorità alle figure di TUTOR di cui al DM 241/24
- b) Personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 21124 del 17/07/2025

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n. percorso	Titoli di accesso Requisiti – Esperti - Tutor	Titolo del Modulo e breve descrizione	Numero figure richieste	Articolazione del percorso e destinatari	n. ore e compenso
1	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	RADIOLAB: LA VOCE DELLA SCUOLA Il modulo offre agli studenti un percorso laboratoriale per sviluppare competenze comunicative, digitali e collaborative. Gli studenti imparano a ideare, scrivere, registrare e montare contenuti audio (interviste, rubriche, notiziari) utilizzando software specifici e piattaforme online. Il lavoro in team favorisce la gestione dei ruoli nella redazione radiofonica (speaker, tecnico, regista) e stimola la creatività e l'autoconsapevolezza. Tra gli obiettivi formativi: potenziare le abilità espressive, la capacità di lavorare in gruppo e acquisire consapevolezza sulle opportunità professionali legate ai media digitali. La metodologia è basata su apprendimento esperienziale, peer learning e feedback continuo. La verifica avviene tramite osservazione, valutazione dei prodotti audio finali, autovalutazione e riflessioni guidate, garantendo un monitoraggio costante dei progressi.	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor
2	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	PODCAST LAB: STORIE, IDEE E VOCI IN RETE Il modulo guida gli studenti nella progettazione e realizzazione di podcast tematici, sviluppando competenze comunicative, digitali e narrative. Gli studenti imparano a pianificare contenuti, scrivere copioni, registrare audio e montare episodi utilizzando strumenti digitali. Il lavoro di gruppo stimola la collaborazione e l'organizzazione dei ruoli (speaker, tecnico, editor), favorendo anche l'autoconsapevolezza e la creatività. Tra gli obiettivi formativi vi sono il miglioramento dell'espressione orale, delle capacità tecniche e della gestione di un prodotto multimediale. La metodologia si basa su attività pratiche, apprendimento collaborativo e feedback continuo. La valutazione include osservazione diretta, analisi dei prodotti finali, autovalutazione e riflessioni degli studenti per monitorare i risultati raggiunti.	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor
3	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico	ITINERARI CREATIVI: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO Il modulo guida gli studenti nella progettazione e realizzazione di percorsi turistici e culturali,	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



	campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	sviluppando competenze organizzative, di ricerca e comunicative. Gli studenti apprendono a raccogliere informazioni su luoghi di interesse, a creare mappe tematiche e a costruire itinerari coerenti, valorizzando aspetti storici, artistici e ambientali. Il lavoro di gruppo stimola la collaborazione, la capacità di pianificazione e la creatività. Tra gli obiettivi formativi vi sono l'acquisizione di strumenti per orientarsi nel territorio, la conoscenza della cultura locale e il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'uso di app e piattaforme geografiche. La metodologia prevede attività pratiche, ricerca sul campo, utilizzo di tecnologie digitali e momenti di condivisione. La valutazione si basa su osservazione, presentazione degli itinerari realizzati, autovalutazione e feedback collettivo.		extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor
4	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	CIRCUITI INTELLIGENTI: IL MONDO ARDUINO Il modulo introduce gli studenti al mondo dell'elettronica e della programmazione attraverso la piattaforma open source Arduino. Gli studenti imparano a progettare e realizzare semplici circuiti elettronici controllati da microcontrollori, sviluppando competenze tecniche, logiche e creative. Il percorso include la scrittura di programmi base per il controllo di luci, sensori e motori, favorendo il problem solving e il pensiero computazionale. Il lavoro laboratoriale stimola la collaborazione, la sperimentazione pratica e l'autonomia. Tra gli obiettivi formativi vi sono l'acquisizione di conoscenze tecnologiche fondamentali, lo sviluppo di capacità progettuali e l'orientamento verso le professioni STEM. La metodologia si basa su attività hands-on, esperienze di prototipazione e lavori di gruppo. La verifica avviene tramite osservazione diretta, valutazione dei progetti realizzati e autovalutazione degli studenti.	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor
5	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	STAGE SPEAK: IL TEATRO IN INGLESE Il modulo offre agli studenti un percorso formativo volto a potenziare le competenze linguistiche e comunicative attraverso la pratica teatrale. Gli studenti partecipano a laboratori che prevedono la recitazione di scene, l'interpretazione di ruoli e l'improvvisazione, tutto in lingua inglese. L'obiettivo è migliorare la pronuncia, l'intonazione e la fluidità nell'uso della lingua, accrescere la sicurezza espressiva e sviluppare abilità relazionali e di teamwork. Il corso integra aspetti culturali legati al teatro anglofono, stimolando interesse e motivazione verso la lingua straniera. La metodologia è basata sull'apprendimento esperienziale, il gioco di ruolo e la collaborazione attiva. La valutazione si svolge tramite osservazione delle performance, autovalutazione e feedback da parte di docenti e compagni, favorendo il	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



		progresso linguistico e personale.			
6	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	IMMERSIVE LAB: VIAGGIO TRA REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA Il modulo "Immersive Lab: Viaggio tra Realtà Virtuale e Aumentata" introduce gli studenti alle tecnologie immersive che combinano mondo reale e digitale, offrendo esperienze interattive innovative. Gli studenti apprendono i principi base di VR e AR, esplorando applicazioni in ambiti educativi, culturali e creativi. Attraverso attività pratiche, sperimentano la creazione e l'utilizzo di contenuti immersivi, sviluppando competenze digitali avanzate, pensiero critico e problem solving. Il modulo favorisce inoltre la collaborazione e la creatività, stimolando l'orientamento verso ambiti tecnologici emergenti. La metodologia è laboratoriale, con l'uso di dispositivi VR/AR, software dedicati e lavoro di gruppo. La valutazione si basa su osservazione diretta, produzione di contenuti digitali, autovalutazione e discussione riflessiva.			
7	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	PASSI LENTI, ORIZZONTI APERTI Il modulo propone un'esperienza formativa che valorizza il rapporto consapevole con il territorio attraverso la pratica del cammino a passo lento e sostenibile. Gli studenti imparano a osservare e apprezzare l'ambiente naturale, storico e culturale che li circonda, sviluppando competenze di attenzione, riflessione e responsabilità ecologica. Il percorso favorisce il benessere fisico e mentale, promuove la socializzazione e stimola un approccio critico e rispettoso verso il patrimonio locale. Le attività si articolano in uscite sul territorio, momenti di condivisione, riflessione e documentazione delle esperienze. La metodologia è partecipativa e laboratoriale, con focus su esperienze dirette e lavoro di gruppo. La valutazione comprende l'osservazione della partecipazione, la qualità delle riflessioni e delle documentazioni prodotte, e l'autovalutazione degli studenti.	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurricolare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor
8	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	STRATEGIE DIGITALI: COMUNICARE NEL MONDO CONNESSO Il modulo offre agli studenti un percorso formativo dedicato alle strategie e agli strumenti del marketing digitale, fondamentali nel contesto economico e comunicativo attuale. Gli studenti imparano a progettare campagne online efficaci, gestire i social media, creare contenuti ottimizzati per i motori di ricerca (SEO) e analizzare i dati di traffico web per migliorare le performance. Il corso sviluppa competenze digitali, creative e di analisi, promuovendo il lavoro di squadra e il problem solving. Attraverso casi studio, simulazioni e project work, gli studenti sperimentano in modo pratico le dinamiche del mercato digitale. La valutazione si basa	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurricolare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



		sull'osservazione, l'analisi dei progetti prodotti, l'autovalutazione e il feedback reciproco, per favorire l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo professionale.			
9	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	GAME MAKERS: PROGETTA IL TUO MONDO Il modulo offre agli studenti un percorso formativo dedicato alla progettazione e sviluppo di videogiochi, combinando competenze tecniche, creative e narrative. Gli studenti imparano a ideare storie, creare personaggi, progettare livelli e utilizzare software specifici per la programmazione e il design grafico. Il corso stimola il problem solving, la collaborazione e il pensiero critico, favorendo lo sviluppo di competenze digitali avanzate e la creatività. Attraverso attività pratiche, laboratori e project work, gli studenti sperimentano tutte le fasi della creazione di un videogioco, dall'idea iniziale al prodotto finale. La valutazione si basa su osservazione, analisi dei progetti realizzati, autovalutazione e feedback collettivo, con l'obiettivo di preparare gli studenti a opportunità formative e professionali nel settore dei media digitali.			
10	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	CODER & MAKER: PROGETTARE CON ARDUINO Il modulo introduce gli studenti al mondo dell'elettronica e della programmazione attraverso la piattaforma open source Arduino. Gli studenti imparano a progettare e realizzare semplici circuiti elettronici controllati da microcontrollori, sviluppando competenze tecniche, logiche e creative. Il percorso include la scrittura di programmi base per il controllo di luci, sensori e motori, favorendo il problem solving e il pensiero computazionale. Il lavoro laboratoriale stimola la collaborazione, la sperimentazione pratica e l'autonomia. Tra gli obiettivi formativi vi sono l'acquisizione di conoscenze tecnologiche fondamentali, lo sviluppo di capacità progettuali e l'orientamento verso le professioni STEM. La metodologia si basa su attività hands-on, esperienze di prototipazione e lavori di gruppo. La verifica avviene tramite osservazione diretta, valutazione dei progetti realizzati e autovalutazione degli studenti.	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor
11	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	WEBLAB: PROGETTA IL TUO SITO Il modulo introduce gli studenti al mondo della progettazione e realizzazione di siti web, unendo creatività, competenze digitali e senso estetico. Il percorso prevede l'apprendimento dei principi fondamentali della progettazione grafica e della struttura di un sito web, con particolare attenzione all'usabilità, all'accessibilità e alla comunicazione visiva. Gli studenti imparano a utilizzare strumenti e linguaggi base come HTML, CSS e piattaforme CMS per creare pagine web responsive e funzionali. Il modulo stimola il pensiero progettuale, la capacità di lavorare in team e la risoluzione di problemi concreti. Le attività si sviluppano attraverso laboratori pratici,	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



		esercitazioni e project work, con la realizzazione di un sito web come prodotto finale. La valutazione si basa sull'osservazione, l'analisi del progetto realizzato,			
12	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	E-COMMERCE LAB: DALL'IDEA AL MERCATO Il modulo guida gli studenti alla scoperta del commercio digitale, offrendo strumenti pratici e teorici per comprendere come creare e gestire un negozio online. Il percorso affronta i principali aspetti dell'e-commerce: dalla scelta del prodotto alla creazione della vetrina virtuale, dall'organizzazione logistica alla promozione digitale. Gli studenti imparano a utilizzare piattaforme dedicate, a progettare pagine prodotto efficaci e a gestire transazioni e customer care. Il modulo sviluppa competenze digitali, imprenditoriali e comunicative, stimolando il pensiero critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Le attività si svolgono in modalità laboratoriale e progettuale, con simulazioni di vendita e project work. La valutazione si basa sull'osservazione delle attività, sull'analisi dei progetti sviluppati e sull'autovalutazione, con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti concreti per l'orientamento alle professioni digitali e al mondo dell'impresa online.	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor
13	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	STRADE DA RACCONTARE: IL VIAGGIO CHE IMMAGINI Il modulo guida gli studenti nella progettazione e realizzazione di percorsi turistici e culturali, sviluppando competenze organizzative, di ricerca e comunicative. Gli studenti apprendono a raccogliere informazioni su luoghi di interesse, a creare mappe tematiche e a costruire itinerari coerenti, valorizzando aspetti storici, artistici e ambientali. Il lavoro di gruppo stimola la collaborazione, la capacità di pianificazione e la creatività. Tra gli obiettivi formativi vi sono l'acquisizione di strumenti per orientarsi nel territorio, la conoscenza della cultura locale e il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'uso di app e piattaforme geografiche. La metodologia prevede attività pratiche, ricerca sul campo, utilizzo di tecnologie digitali e momenti di condivisione. La valutazione si basa su osservazione, presentazione degli itinerari realizzati, autovalutazione e feedback collettivo.			
14	ESPERTO: Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o Esperienza certificata nello specifico campo di competenza. TUTOR: Docente interno	OLTRE IL MOVIMENTO: LO SPORT CHE FORMA Il modulo propone un percorso educativo volto a far riflettere i giovani sul valore formativo dello sport, non solo come attività fisica, ma come strumento per sviluppare qualità psicologiche fondamentali. Attraverso attività pratiche, momenti di confronto e laboratori esperienziali, gli studenti esplorano aspetti come la gestione delle emozioni, la resilienza, la concentrazione, la motivazione, la leadership e il lavoro di squadra. Il modulo mira a far acquisire maggiore consapevolezza del legame tra mente e corpo e a riconoscere come le competenze apprese nello sport	1 ESPERTO 1 TUTOR	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di almeno n. 20 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di settembre 2025 e non oltre il 31 marzo 2026.	30 ORE a percorso Compenso di euro 70,00 lordo stato per l'esperto e euro 30,00 lordo stato per il tutor

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



		possano essere trasferite nella vita scolastica, sociale e futura. La metodologia è attiva e partecipativa, con riflessioni guidate dopo le attività motorie e sportive. La valutazione si basa sull'osservazione dei comportamenti, sulla partecipazione, su brevi relazioni e sull'autovalutazione, promuovendo un percorso di crescita personale e consapevolezza emotiva.			
--	--	---	--	--	--

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:55 del giorno 12/08/2025**

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza;
ovvero in alternativa



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



- Essere in possesso di esperienza certificata nello specifico campo di competenza

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere docente interno all'Istituzione scolastica

Sia per il ruolo di esperto che per quello di tutor verrà data priorità alla figura del **DOCENTE TUTOR/ORIENTATORE** di cui ai **DM n. 328/22, DM n. 63/23, DM 241/24**

Art. 6 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le seguenti griglie di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI					
TITOLI CULTURALI					
TITOLO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea specifica/attinente al settore di pertinenza del modulo (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode Da 108 a 110 Da 100 a 107 Fino a 99	14 12 10 8		
Master/dottorato di ricerca afferente alla disciplina oggetto del corso		Max 1 titolo	Max 4		
Corsi di perfezionamento afferenti alla disciplina oggetto del corso		3 punti per titolo	Max 6		
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio attinenti al settore di pertinenza		2 punti per titolo	Max 8		
ESPERIENZE PROFESSIONALI					
Esperienza certificata nello specifico campo di competenza	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	5 punti per anno	Max 35		
Esperienza come esperto in azioni PON/POR/Altri bandi ministeriali		2 punti per intervento	Max 12		
Servizio nella scuola sede del progetto		max 6anni	Max 6		
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto		2 punti per titolo	Max 10		
Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL –)		1 punto per titolo	Max 5		
TOTALE			MAX 100		

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A TUTOR

TITOLI CULTURALI					
TITOLO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea magistrale (vecchio ordinamento)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode Da 108 a 110 Da 100 a 107 Fino a 99	10 8 6 4		
Titoli culturali, certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore (Corsi di perfezionamento, Master)		2 punti per titolo	Max 10		
TITOLI PROFESSIONALI					
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica contro la dispersione scolastica Interventi tenuti in qualità di TUTOR attinenti al progetto Esperienze pregresse in qualità di progettista, tutor interno, esperto esterno in progetti PON FSE/FSER documentate da specifico incarico	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	5 punti per titolo	Max 25		
		5 punti per corso	Max 25		
		4 punti per titolo	Max 20		
Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL – Linguistiche liv. B2/C1/C2)		2 punti per titolo	Max 10		
TOTALE			MAX 100		

Art. 7 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Durata dell'incarico

Gli incarichi saranno attribuiti a partire dal mese di SETTEMBRE 2025 e dovranno concludersi comunque entro il 31/12/2026 secondo la calendarizzazione concordata col Dirigente scolastico, differente per ogni singolo percorso.

Art. 9 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Per la figura dell'esperto verranno costituite tre graduatorie diverse

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



- 1) docenti interni titolari PRESSO L'ITE Martini dal 1 settembre 2025 (verrà data priorità ai docenti che rivestono il ruolo istituzionale di TUTOR/ORIENTATORE, di cui ai *DM n. 328/22*, *DM n. 63/23*, *DM 241/24*)
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Per la figura del tutor interno verrà costituita un'unica graduatoria.

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Tecnico Economico Pietro Martini con sede in Cagliari nella via Sant'Eusebio 10, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:catd220001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Tecnico Economico Pietro Martini è Dott. *Mario Mureddu*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mario.mureddu.dpo@gmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Pietro Martini



Via S. Eusebio 10 - CAGLIARI
Sede Via Ciusa 4 - CAGLIARI - Tel. 070400551
Sede Via Cabras - MONSERRATO - Tel. 0704674419
Cod. Mec. catd220001 - C.F. 80010310920 - Cod.Univ. UF9XDY
www.itemartini.edu.it - catd220001@istruzione.it



Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Prof. Domenico Ripa.

Art. 14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.itemartini.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Domanda di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Ripa