

SCHEDA DELL'IDEA PROGETTUALE

PARTECIPO E CONTO

III B AFM

Titolo dell'idea progettuale

Oasi green: il giardino del benessere

Nome del gruppo proponente

I custodi del giardino

Partecipanti al gruppo

Tronci Ginevra, Frau Federico, Tuveri Alfredo, Farris Daniel, Cois Ariel, Usai Federica, Murru Raffaella, Mura Eleonora, Liggi Alessandro.

Descrizione dell'idea progettuale

Ottimizzare al massimo gli spazi e utilizzarli per le ore di lezione e i progetti extra-curricolari. L'idea nasce dal percorso di F.S.L. svolto durante l'anno sulla "Sostenibilità a Scuola" realizzato sulla piattaforma di "Educazione Digitale" e concluso con la presentazione degli elaborati in Aula Magna il 26 marzo 2026 durante l'incontro con gli esperti il prof. A. Muntoni dell'Università di Ingegneria di Cagliari e l'Assessora all'Ambiente di Cagliari l'avv.ssa Luisa Giua Marassi. I docenti di Diritto ed Economia Politica hanno trattato le tematiche della valorizzazione degli spazi esterni come strumento per migliorare il **benessere organizzativo e psicofisico** di tutti i lavoratori della scuola (docenti, personale ATA e studenti): la qualità dell'ambiente di lavoro influisce sulla salute e sulla produttività. La trasformazione del cortile in un'area verde riduce lo stress da confinamento indoor, migliora la qualità dell'aria e regala un posto dove prenderci una pausa e ricaricare le energie, migliorando il nostro umore e trasformando la scuola in un posto in cui si sta davvero bene."

Obiettivo generale dell'idea progettuale

Il nostro progetto mira a migliorare il benessere generale degli studenti, docenti e personale della Scuola, sfruttando un ambiente già presente rendendolo più accogliente.

Obiettivi specifici dell'idea progettuale:

1. Godere a pieno dell'ambiente esterno
2. Maggiore socializzazione tra gli studenti
3. Favorire il progetto laboratorio green (aiuole con biodiversità)

Attività previste dall'idea progettuale:

1) Definizione degli spazi esterni da valorizzare: abbiamo scaricato delle fotografie relative agli spazi esterni dell'Istituto (sede Terramaini) per mappare gli interventi. Sono stati individuati **tre spazi esterni** utilizzabili per il progetto:

a) Spazio all' interno del cortile dell'Istituto che si trova nell'area di fronte al campo di calcetto e di sotto viene rappresentato prima della realizzazione del progetto:



Con la prof.ssa Sandra Mureddu (docente di matematica della classe) abbiamo simulato un intervento volto a creare uno spazio multifunzionale sostenibile e moderno: un'area per la didattica outdoor con la trasformazione del cortile in una "estensione" della Scuola dove l'apprendimento avviene all'aria aperta stimolando la creatività creando uno spazio immerso in un contesto curato e naturale per il benessere psicofisico degli studenti durante le pause e l'attività didattica. Come si vede dall'immagine, che viene riportata di seguito, il nuovo design si integra perfettamente con le panchine perimetrali esistenti, utilizzandole come basi solide per il nuovo sistema di arredo. Sono previsti dei tavoli mobili che possono essere configurati per sessioni di studio individuale, lavori di gruppo o lezioni all'aperto. In corrispondenza della parte centrale è prevista una struttura a pergola in legno oppure un Gazebo in legno per fornire protezione solare.

Riquilificazione del Cortile: Un Nuovo Hub per l'Apprendimento e il Relax

Trasformazione architettonica del cortile scolastico dell'Istituto Tecnico Economico Pietro in uno spazio multifunzionale, sostenibile e moderno.



Impegno per la Sostenibilità

Utilizzo di materiali naturali e rinnovabili (legno) per ridurre l'impronta ecologica dell'intervento architettonico.



Didattica Outdoor

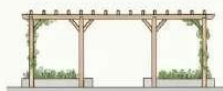
Trasformazione del cortile in un'estensione della scuola dove l'apprendimento avviene all'aria aperta, stimolando la creatività.



Area Relax Rigenerativa

Uno spazio progettato per il benessere psicofisico degli studenti durante le pause, immerso in un contesto estetico curato e naturale.

Elementi Architettonici Principali



Struttura a Pergola in Legno

Una copertura leggera in legno naturale installata esattamente sopra la "X" centrale del cortile per fornire protezione solare e definire il nuovo cuore dello spazio.



Sinergia con le Panchine in Cemento

Il nuovo design si integra perfettamente con le panchine perimetrali esistenti, utilizzandole come basi solide per il nuovo sistema di arredo.



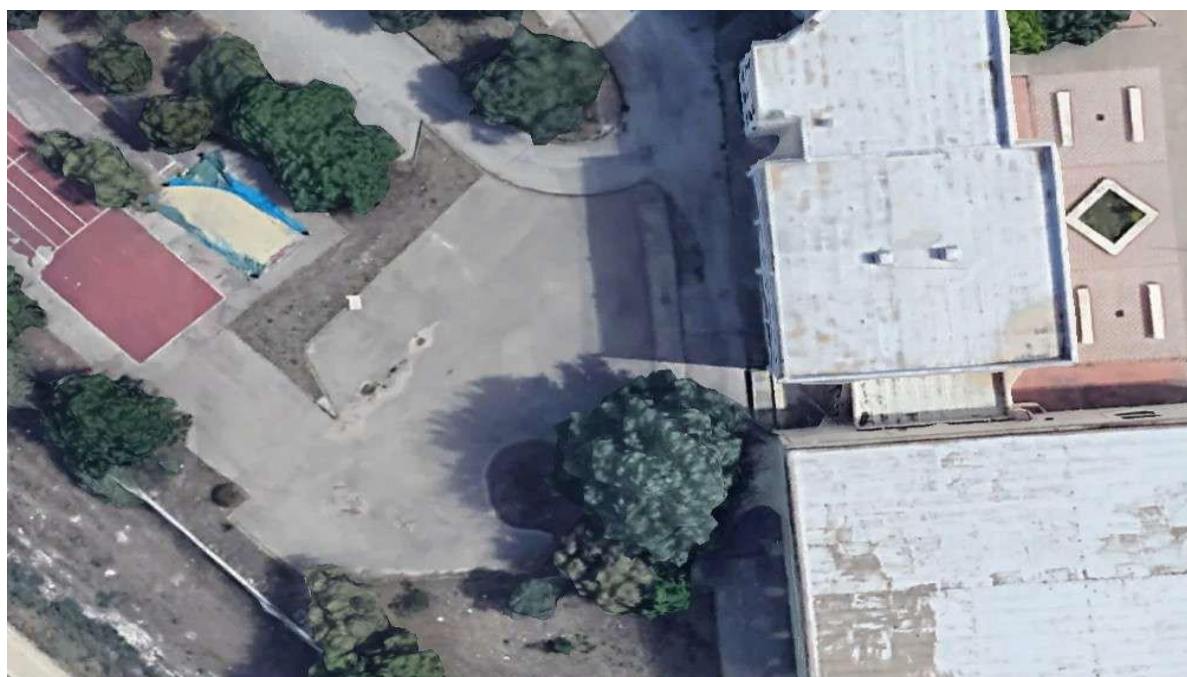
Tavoli Modulari Versatili

Introduzione di tavoli mobili che possono essere configurati per sessioni di studio individuale, lavori di gruppo o lezioni frontali all'aperto.



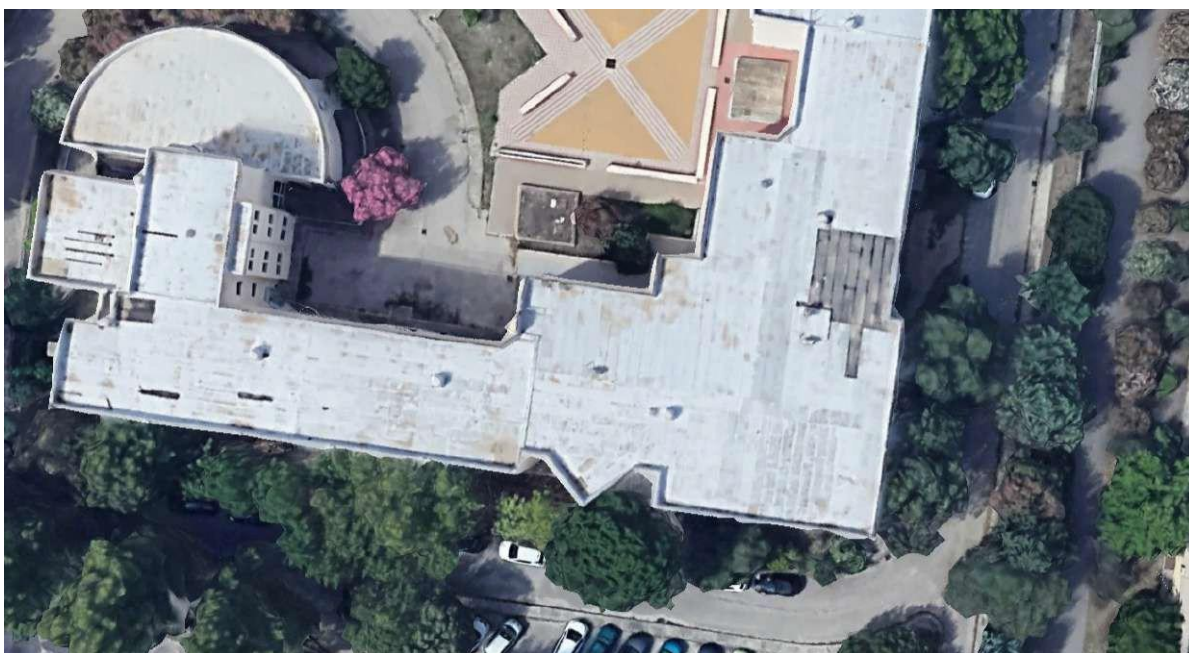
NotebookLM

- b) Lo spazio antistante la pista di atletica, qui sotto riportato, sarà utilizzato per posizionare una struttura in legno semicircolare per realizzare un **piccolo anfiteatro all'aperto**:



Per delimitare meglio gli spazi ed abbellirli sono previsti acquisti di vasi, fioriere e piante da giardino. L'idea è nata nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione della classe ad un corso di teatro in palestra.

- c) **Completamento progetto "aiuole in vita"**: si tratta di un intervento che ha lo scopo di valorizzare il progetto della Scuola ideato ed in corso di realizzazione, da parte dei docenti di Scienza della terra. Le aiuole si trovano nel lato esterno in prossimità dell'ingresso della Scuola:



L'idea è quella di acquistare delle piante aromatiche insieme alle attrezzature e arredi di laboratorio che insieme a quelle esistenti possono completare il progetto delle aiuole che promuovono la biodiversità, prevedendo una attività di manutenzione da parte degli stessi studenti.

- 2) Installazione allestimento degli spazi e procedure amministrative: La realizzazione pratica del progetto seguirà un iter coordinato tra gli studenti, gli uffici della Scuola e i fornitori esterni, articolato nelle seguenti sotto-fasi:

Fase 2.1 - Interlocuzione e supporto amministrativo con la Scuola:

Il gruppo proponente interagirà strettamente con il Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) per l'avvio delle procedure. Gli uffici amministrativi della Scuola gestiranno l'acquisizione formale dei beni e dei servizi tramite le piattaforme telematiche d'acquisto della Pubblica Amministrazione (es. MePA),

garantendo la conformità normativa e la tracciabilità finanziaria del bando.

Fase 2.2 - Affidamento del servizio integrato e acquisto dei beni:

Al fine di ottimizzare i costi e garantire la massima sicurezza, la Scuola affiderà un "servizio integrato chiavi in mano" a una società specializzata. Tale società si occuperà sia della fornitura diretta dei beni approvati (arredi didattici in materiale riciclato, struttura ombreggiante, moduli per l'anfiteatro, piante rampicanti, vasi e fioriere), sia dello studio del loro corretto posizionamento spaziale.

Fase 2.3 - Direzione operativa, posa in opera e collaudo:

La società incaricata curerà la direzione operativa di tutte le fasi di posa in opera, montaggio e installazione dei beni acquistati. Tutto il processo avverrà sotto la supervisione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) della Scuola e in coordinamento con l'Ufficio Tecnico dell'Ente proprietario dell'immobile (Città Metropolitana di Cagliari), per assicurare il pieno rispetto del D.Lgs. 81/08 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. La fase si concluderà con il collaudo finale delle strutture per la loro immediata fruizione in sicurezza da parte di studenti e docenti.

Risorse finanziarie necessarie per l'idea progettuale

Arredi Didattici	4 Panchine in materiale riciclato (resistenti a intemperie), n. 4 tavoli modulari con sedie	€ 2.700
Area Ombreggiata	Fornitura ed installazione. di n.1 Struttura a pergola in legno o Gazebo in legno/acciaio	€ 2.600
Coordinamento sicurezza e Posa	Servizio accessorio di installazione e allestimento in sicurezza di tutte le strutture lignee e degli arredi forniti dalla società specializzata, incluso il coordinamento della sicurezza in cantiere (D.Lgs. 81/08).	€ 1.800
Aiuole in vita	Piante aromatiche, attrezzature laboratorio aperto	€ 700
Anfiteatro all'aperto	Servizio integrato affidato a società specializzata comprendente: Struttura in legno semicircolare con pavimentazione antiscivolo, piante fioriere e vasi	€ 7.200

Totale delle spese **€ 15.000**

Tempistiche dell'idea progettuale: 1/2 mesi.

Crono programma delle attività indicate:

1) La definizione degli spazi esterni da valorizzare richiederà: Settimane 1 – 2.

In questa fase saranno delimitati gli spazi con apposita segnaletica ed inviate istanze agli Enti competenti.

2) Acquisti materiali e beni necessari - Settimane 3 – 5.

In questo periodo saranno acquistati, il piccolo anfiteatro in legno, gli arredi, il gazebo in legno/acciaio, le piante aromatiche, le attrezzature per il laboratorio all'aperto.

3) Installazione e allestimento degli spazi - Settimane 6 – 8.

Infine saranno posizionati gli arredi, la struttura a pergola in legno o il gazebo, le attrezzature e sarà montata la struttura in legno per l'anfiteatro all'aperto.